

Краснодарский край Курганинский район ст-ца Михайловская
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №12 имени Лазаренко И.С.

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30.08.2024 г. протокол № 1
Председатель педсовета
 А.В. Енацкий
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету: «Основы православной культуры»

Уровень: базовый

Среднее общее образование 10-11 класс

Количество часов: 68 часов (1 час в неделю)

Учитель Мещанова И.Ю.

Планируемые результаты изучения учебного курса

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России преподавание учебного курса «Основы православной культуры и история христианства» ориентировано на получение следующих результатов.

Личностные результаты. Курс способствует становлению следующих личностных характеристик ученика:

- осознающий свою российскую гражданскую идентичность;
- осознающий свою национальную принадлежность;
- патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- умеющий ценить демократические права и свободы гражданского общества России и пользоваться ими, уважающий права других людей на убеждения, веру, национальную культуру, родной язык;
- обладающий исторической памятью, чувствами тесной связи со своим народом и Отечеством;
- осознание базовых ценностей общества: дара жизни, здоровья, человеческой личности, семьи, Родины;
- обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи;
- имеющий внутреннюю установку поступать согласно своей совести и убеждениям и соответствию с нормами поведения в обществе и правовыми нормами;
- нравственная личность, воспитанная на свободе совести и вероисповедания, на отечественных духовных традициях.
- обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- имеющий целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;
- доброжелательный, умеющий высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию;
- умеющий слушать и слышать собеседника, уважающий права других на иные мнения, убеждения;
- владеющий навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации;
- отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;
- имеющий навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- имеющий представления о традиционных нравственных установках; - уважительно относящийся к святыням;

- умеющий учиться, нравственно относящийся к знанию;
- способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- способный к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты. Курс способствует формированию метапредметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:

- владеющий способностью принимать цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета, соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением); умеющий использовать знаково-символические средства информации;
- освоивший разные способы решения проблем творческого и поискового характера;
- умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
- освоивший формы познавательной и личностной рефлексии;
- умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения; - умеющий определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать собственные результаты, действия, поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты. Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика:

- имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- владеющий нормами светской и религиозной морали, понимающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

- знающий историю формирования отечественной культуры;
- имеющий представление о религиозных культурах народов мира;
- владеющий духовной и историко-культурологической лексикой;
- овладевший основными религиозными понятиями;
- имеющий знания о православии как традиционной, культуuroобразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;
- имеющий знания о христианстве как самой распространённой мировой религии, его роли во всемирной истории, о влиянии её на формирование отечественной и западной культуры; об основных направлениях в христианстве, их истории, мировоззренческих и вероучительных особенностях, влиянии на культуру, быт;
- имеющий представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности; понимающий религиозно-философской основы православной культуры;
- имеющий представление о Священном Предании, его содержании; - знающий основные вехи общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте отечественной истории;
- знающий основные православные праздники, их происхождение и особенности празднования;
- имеющий представления о таинствах Церкви;
- знающий особенности православной культуры, её видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве (зодчество, иконопись, летописание, книгопечатание, гимнография, золотое шитье и др.);
- овладевший основными понятиями сравнительного богословия; - имеющий представления о мировых религиях, их культурных традициях и распространении в мире;
- имеющий представления о древних религиях, культурных памятниках и истории распространения их в мире.

Знания, умения и навыки, которыми овладеет школьник по окончании курса

По окончании изучения курса «История религиозной культуры» предполагается получение школьниками историко-культурологических и наиболее общих богословских знаний в области мировых религий, религиозно-философских течений, сектантства, древних религий, славянской мифологии, православного богослужения, православной этики, архитектуры, устройства и назначения храма, овладение богословской терминологией, знакомство с иконописью, фреской, агиографией.

Учащиеся знают содержание Евангелия, основные события Ветхого Завета; хорошо знают историю, значение и традиции православных праздников, имеют представление о праздниках традиционных религий народов мира, умеют работать с историческими документами, картами, справочной литературой, первоисточниками для составления рефератов, докладов и других работ исследовательского характера, излагать и обосновывать свою точку зрения.

Оценка результатов изучения курса

Уровень и степень освоения знаний контролируются, прежде всего, в ходе урока путём устного опроса, обсуждения темы. Предполагается также выставление отметок за ведение тетради, выполнение домашнего задания, творческих работ. В старших классах формами контроля со ценкой знаний, умений и навыков могут быть итоговые уроки в виде семинара, конференции, диспута, выставки творческих работ, экскурсии, тестирования. В 10—11 классах целесообразна работа над рефератом, но не чаще 2-х рефератов в течение года.

Исходя из оценки знаний, умений и навыков, учащихся можно квалифицировать как:

- не усвоивших элементарные знания, отметка «неудовлетворительно» — «2»;
- усвоивших элементарные знания, отметка «удовлетворительно» — «3»;
- овладевших основным содержанием, основными сведениями и умеющих работать со справочной литературой и первоисточниками, отметка «4»;
- овладевших материалом и достаточно глубоко его анализирующих, отметка «5».

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Часть III (средняя школа): «РЕЛИГИИ МИРА»

10 класс

РАЗДЕЛ 10. «ДРЕВНИЕ РЕЛИГИИ» — 34 часа

Тема 1. «ЧТО ТАКОЕ РЕЛИГИЯ?» — 1ч.

Вера, роль веры в жизни человека. Религиозная вера, ее особенности. Религия как учение о назначении и месте человека в мире, о смысле бытия и о мироустройстве. Различные определения религии.

Тема 2. «ВОЗНИКНОВЕНИЕ РЕЛИГИЙ» — 3ч.

Историческая и общественная необходимость существования религии. Проблема происхождения первобытных религиозных верований. Научные трактовки генезиса религиозных верований.

Свидетельства существования религиозных представлений, магических обрядов в эпоху верхнего палеолита. Формы и элементы первобытных верований. Магия, тотемизм, фетишизм, анимизм.

Тема 3. «КЛАССИФИКАЦИИ РЕЛИГИЙ» — 2ч.

Многообразие принципов классификации религий. Некоторые схемы классификации религий: Гегеля, фон Гартмана, Тиле, Зибек.

Тема 4. «МИФОЛОГИЯ» — 3ч.

Мифология как проявление человеческой мысли, имеющее в основании опыт. Превращение мифа в аллегория и историю. Источники мифа. Влияние языка на образование мифа.

Природные мифы, их происхождение, толкование. Небо и земля как всеобщие родители. Звезды, луна, созвездия и их место в мифологии и астрологии.

Философские мифы. Геологические мифы. Фантастические объяснительные мифы. Этимологические мифы о названиях племен, народов и стран.

Тема 5. «АНИМИЗМ»—4ч.

Анимизм как учение о духовных существах. Историческое развитие учения о душах от эфирной души первобытной биологии до невещественной души современного богословия. Учение о существовании души после смерти. Теория возмездия. Учение о нравственном воздаянии.

Фетишизм. Почитание камней и кусков дерева. Идолопоклонство. Остатки анимистической фразеологии в современном языке.

Почитание деревьев. Почитание животных. Тотемизм.

Высшие божества политеизма. Человеческие свойства, приписываемые божествам. Классификация божеств в соответствии с общим понятием о значении и функциях. Класс великих божеств политеизма, управляющих ходом природы и жизнью человека. Бог деторождения. Бог земледелия. Бог войны.

Отличие учения о верховной власти божества от монотеизма.

Тема 6. «ОБРЯДЫ И ЦЕРЕМОНИИ» —3ч.

Религиозные обряды: их практическое и символическое значение. Молитвы: непрерывное развитие этого обряда от низших до высших ступеней культуры. Жертвоприношения. Приношение крови. Передача жертвоприношений посредством огня. Курение. Мотивы жертвоприношений. Принцип замены в жертвоприношениях: части вместо целого, жизни низшего существа вместо высшего, приношение подобий. Остатки жертвоприношений в религиях и в народных поверьях.

Очищение огнём и водой.

Очищение в первобытном обществе людей, осквернившихся кровопролитием или прикосновением к покойнику. Религиозное очищение на высших ступенях культуры.

Тема 7. «ВЕДИЙСКАЯ И БРАХМАНСКАЯ РЕЛИГИИ» —5ч.

Время существования ведийской культуры. Ведийская литература. Происхождение Вед.

Ведийские божества: Адити, Митра, Варуна, Индра, Савит, Савитар, Вишну и др. Жертвенный огонь и божественный образ Агни. Сома. Культовые ведийские жертвоприношения.

Жрец-чародей и священнослужитель браман, брахман. Значение слова «браман». Смерть и загробная жизнь, обряд захоронения. Сведения о жизни и деятельности жрецов брахманского периода. Касты. Брахма как величайшее божество, чудодейственное слово и молитва Богиня Сарасвати. Философские сочинения Вед — Упанишады. Космогония Упанишад. Браманические философские школы, секты.

Тема 8. «РЕЛИГИЯ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ» —5ч.

Древнейшие культы и божества: Алфей, нимфы. Пан. Почитание священных растений и деревьев. Переход наследия древнего культа деревьев к Артемиде и Дионису. Культ животных: саламинская змея при служении Деметрев Элевсине, змея-хранитель в афинском Акрополе, змея — демон-покровитель Эллады и пр.

Поклонение подземным силам, существам, умершим. Греческая теогония и мифология. Древнегреческий культ богов. Полубоги, герои, демоны. Культовые обряды, архитектура, искусство.

Тема 9. «РЕЛИГИЯ ДРЕВНЕГО РИМА» —3ч.

Божества древних римлян. Государственная религия и чуждые культы в Древнем Риме. Жреческие коллегии.

Искусство Древнего Рима, нравы и обычаи.

Тема 10. «РЕЛИГИИ ДРЕВНИХ СЛАВЯН» —5ч.

Славянское язычество. Значение слова «язычество». Культ природы и культ предков. Божества и их взаимоотношения. Идолы, капища. Находки археологов. Обряды погребения умерших. Славянские празднования. Проявления язычества в современной жизни.

11 класс

РАЗДЕЛ 11. «СОВРЕМЕННАЯ КОНФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРТИНА МИРА» —34 часа

Тема 1. «ГОСУДАРСТВО И РЕЛИГИЯ» —2 ч.

Государственные, официальные и привилегированные религии в разных странах. Культурообразующая религия. Духовно-исторические традиции России.

Стремление к свободомыслию, свободе вероисповедания и первые попытки отделения церкви от государства. Многообразие форм вероисповедания в США вXVIIIвеке и принцип отделения церкви от государства в декларации о правах в1789 г., поправка к Конституции США.

Революционные преобразования в России, декрет «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» в феврале 1918 г. Декларация прав народов России (дек. 1917). Новая государственная идеология. Проблема культов личностей. Антирелигиозные мероприятия в советской России.

Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной ассамблеей ООН в Вене 10 декабря 1948 г. с участием Великобритании, СССР, Франции и др. стран.

Тема 2. «МИРОВЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЛИГИИ» —1ч.

Современная конфессиональная картина мира. Мировые и национальные религии, их особенности.

Тема 3. «ХРИСТИАНСТВО» —10 ч.

История возникновения и распространения христианства. Раннее христианство. Возникновение и становление церковной организации. Вселенские соборы. Основы христианского вероучения. Богослужение. Символ веры.

Монашество и его разновидности. Творения отцов Церкви.

Православие, 15 Автокефальных Церквей, сохраняющих общую для всех православную веру. Православный календарь.

Становление Русской Церкви как Автокефальной в 1448 г. Учреждение патриаршества в1589 году.

Церковные реформы Петра I. Причины возникновения старообрядчества. Несколько направлений старообрядчества. Замена патриаршества Духовной коллегией, затем Синодом. Восстановление патриаршества в1917 г. Судьба Единой Святой Соборной и Апостольской Церкви в XX веке.

Причины отделения Римской церкви. Католицизм в современном мире. Особенности латинского вероучения, обрядовости церковной организации. Униатские церкви и их взаимоотношения с Ватиканом.

Протестантизм: история возникновения и распространения в мире.

Особенности протестантизма.

Тема 4. «БУДДИЗМ» — 4ч.

Происхождение названия. Возникновение учения. Жизненный путь Готамы (Гаутамы), духовные поиски. Повествования о жизни и деяниях Будды. Политеизм буддизма.

Буддийская космогония и космология. Учение Будды о жизни и сознании как бесценном даре природы, о «колесе жизни», о сансарическом бытии. Культурная система буддизма.

История распространения буддизма в 18 странах Центральной, Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии, Буддийские общины, храмы и центры в странах Европы, Америки, в Бурятии, Читинской и Иркутской областях, в Калмыкии.

Тема 5. «ИСЛАМ» — 4ч.

Культурно-исторические условия возникновения ислама. Важнейший хозяйственный и идейный центр Аравии начала VII века. Языческий центр Кааба, святыня разных племен.

Рождение Мухаммада, жизнь и начало пророческой миссии. Написание священной книги мусульман — Корана. Суть учения Мухаммада, основные черты культа. Система запретов и предписаний.

Первый крупный раскол в исламе, выделение трёх основных направлений: суннизма, шиизма и хариджизма. Многочисленные шиитские течения и секты: имамиты, исмаилиты, друзы, алавиты и другие, их исторические корни и основные идеи. Суфитские братства.

Ислам в современном мире. Два современных направления исламской мысли. Мусульманские политические партии и общественные организации, сеть международных исламских организаций (организация исламской конфедерации, Лига исламского мира и др.).

Тема 6. «НЕКОТОРЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЛИГИИ» — 10 ч.

Основные этапы формирования индуизма. Представление об арийском цикле. Веды. Брахманизм, учение о кастах.

Упанишады, обоснование основных положений индуистского учения.

Возникновение джайнизма. Влияние ислама в VII — XVI вв.

Разнообразие ритуалов, жертвоприношений, божеств, священных сил. Святилища и храмы индуизма.

Китайские религии. Древняя государственная религия — синизм.

Возникновение конфуцианства. Даосизм. Китайская философия.

Иудаизм. Обычаи и верования израильтян до Моисея. Ветхий Завет и история народа. Иегова.

Моисей, его жизнь и выполнение пророческой миссии.

Последующие пророки.

Отношение к учению Христа. Современный иудаизм.

Тема 7. «СЕКТАНТСТВО» — 3ч.

История возникновения слова «секта», его значение. Современные секты, действующие на территории нашей страны. Тоталитарные секты, их особенности.

Таблица тематического распределения часов:

Разделы, темы	Количество часов		
	Авторская программа	Рабочая программа по классам	
		10 кл.	11 кл.
РАЗДЕЛ 10. «ДРЕВНИЕ РЕЛИГИИ»	34	34	
Тема 1. «ЧТО ТАКОЕ РЕЛИГИЯ?»	1	1	
Тема 2. «ВОЗНИКНОВЕНИЕ РЕЛИГИЙ»	3	3	
Тема 3. «КЛАССИФИКАЦИИ РЕЛИГИЙ»	2	2	
Тема 4. «МИФОЛОГИЯ»	3	3	
Тема 5. «АНИМИЗМ»	4	4	
Тема 6. «ОБРЯДЫ И ЦЕРЕМОНИИ»	3	3	
Тема 7. «ВЕДИЙСКАЯ И БРАХМАНСКАЯ РЕЛИГИИ»	5	5	
Тема 8. «РЕЛИГИЯ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ»	5	5	
Тема 9. «РЕЛИГИЯ ДРЕВНЕГО РИМА»	3	3	
Тема 10. «РЕЛИГИИ ДРЕВНИХ СЛАВЯН»	5	5	
РАЗДЕЛ 11. «СОВРЕМЕННАЯ КОН-			
Тема 1. «ГОСУДАРСТВО И РЕЛИГИЯ»	2		2
Тема 2. «МИРОВЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЛИГИИ»	1		1
Тема 3. «ХРИСТИАНСТВО»	10		10
Тема 4. «БУДДИЗМ»	4		4
Тема 5. «ИСЛАМ»	4		4
Тема 6. «НЕКОТОРЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЛИГИИ»	10		10
Тема 7. «СЕКТАНТСТВО»	3		3
Итого количество часов	68	68	

Тематическое планирование

10 класс

Разделы программы		Темы, входящие в данный раздел	Основное содержание по темам
п/п	Наименование		
1.	РАЗДЕЛ 10. «ДРЕВНИЕ РЕЛИГИИ»	- 34 ч.	

1.1	Тема 1. «ЧТО ТАКОЕ РЕЛИГИЯ?» - 1 ч.		
		1.1«ЧТО ТАКОЕ РЕЛИГИЯ?» Вера, роль веры в жизни человека. Религиозная вера, ее особенности. Религия как учение о назначении и месте человека в мире, о смысле бытия и о мироустройстве. Различные определения религии.	«ЧТО ТАКОЕ РЕЛИГИЯ?» Вера, роль веры в жизни человека. Религиозная вера, ее особенности. Религия как учение о назначении и месте человека в мире, о смысле бытия и о мироустройстве. Различные определения религии.
1.2	Тема 2. «ВОЗНИКНОВЕНИЕ РЕЛИГИЙ» - 3 ч.		
		«ВОЗНИКНОВЕНИЕ РЕЛИГИЙ» <u>2.2.Историческая и общественная необходимость сущ ествов ания рели ги.</u> Проблема происхождения первобытных религиозных верований. Научные трактовки генезиса религиозных верований.	«ВОЗНИКНОВЕНИЕ РЕЛИГИЙ» Историческая и общественная необходимость существования религии. Проблема происхождения первобытных религиозных верований. Научные трактовки генезиса религиозных верований.
		Свидетельства существования религиозных представлений, магических обрядов в эпоху верхнего палеолита.	
		3.2.Формы и элементы <u>первобытных верований</u>	
		4.2.Магия, тотемизм, <u>фетишизм, анимизм</u>	
1.3	Тема 3. «КЛАССИФИКАЦИИ РЕЛИГИЙ» - 2 ч.		
		«КЛАССИФИКАЦИИ РЕЛИГИЙ» <u>5.3.Многообразие принципов</u>	«КЛАССИФИКАЦИИ РЕЛИГИЙ» Многообразие принципов
		<u>6.3.Некоторые с х е мы</u> классификации религий: Гегеля, фон Гартмана, Тиле Зиббека	
1.4	Тема 4. «МИФОЛОГИЯ» - 3 ч.		

		<p>«МИФОЛОГИЯ» 7.4.Мифология как проявление человеческой мысли, имеющее в основании опыт. Превращение мифа в аллегорию и историю. Источники мифа. Влияние языка на образование мифа.</p>	<p>«МИФОЛОГИЯ» Мифология как проявление человеческой мысли, имеющее в основании опыт. Превращение мифа в аллегорию и историю. Источники мифа. Влияние языка на образование мифа. Природные мифы, их происхождение, толкование. Небо и земля как всеобщие родители. Звезды, луна, созвездия и их место в мифологии и астрологии. Философские мифы. Геологические мифы. Фантастические объяснительные мифы. Этимологические мифы о названиях племен, народов и стран.</p>
		<p>8.4.Природные мифы, их происхождение, толкование. Небо и земля как всеобщие родители. Звезды, луна, созвездия и их место в мифологии и астрологии. Философские мифы. Геологические мифы.</p>	<p>Философские мифы. Геологические мифы. Фантастические объяснительные мифы. Этимологические мифы о названиях племен, народов и стран.</p>
		<p>9.4.Фантастические объяснительные мифы. Этимологические мифы о названиях племен, народов и стран.</p>	
1.5	Тема 5. «АНИМИЗМ» - 4 ч.		
		<p>«АНИМИЗМ» 10.5.Анимизм как учение о духовных существах. Историческое развитие учения о душах от эфирной души первобытной биологии до невещественной души современного богословия. Учение о существовании души после смерти. Теория возмездия. Учение о нравственном воздаянии.</p>	<p>«АНИМИЗМ» Анимизм как учение о духовных существах. Историческое развитие учения о душах от эфирной души первобытной биологии до невещественной души современного богословия. Учение о существовании души после смерти. Теория возмездия. Учение о нравственном воздаянии.</p>
		<p>11.5.Фетишизм. Почитание камней и кусков дерева. Идолопоклонство. Остатки анимистической фразеологии в современном языке. Почитание деревьев. Почитание животных.</p>	<p>Фетишизм. Почитание камней и кусков дерева. Идолопоклонство. Остатки анимистической фразеологии в современном языке. Почитание деревьев. Почитание животных. Тотемизм.</p>

		<p>12.5. Тотемизм. Высшие божества политеизма. Человеческие свойства, приписываемые божествам. Классификация божеств в соответствии с общим понятием о значении и функциях.</p>	<p>Высшие божества политеизма. Человеческие свойства, приписываемые божествам. Классификация божеств в соответствии с общим понятием о значении и функциях. Класс великих божеств политеизма, управляющих ходом природы и жизнью человека. Бог деторождения. Бог земледелия. Бог войны. Отличие учения о верховной власти божества от монотеизма.</p>
1.6	Тема 6. «ОБРЯДЫ И ЦЕРЕМОНИИ» - 3 ч.	<p>13.5. Класс великих божеств политеизма, управляющих ходом природы и жизнью человека. Бог деторождения. Бог земледелия. Бог войны. Отличие учения о верховной власти божества от монотеизма.</p>	<p>Высшие божества политеизма. Человеческие свойства, приписываемые божествам. Классификация божеств в соответствии с общим понятием о значении и функциях. Класс великих божеств политеизма, управляющих ходом природы и жизнью человека. Бог деторождения. Бог земледелия. Бог войны. Отличие учения о верховной власти божества от монотеизма.</p>

		<p>ОБРЯДЫ И ЦЕРЕМОНИИ»</p> <p><u>14.6.Религиозные обряды:</u> их практическое и символическое значение. Молитвы: непрерывное развитие этого обряда от низших до высших ступеней культуры.</p> <p><u>15.6.Жертвоприношения.</u> Приношение крови. Передача жертвоприношений посредством огня. Курение. Мотивы жертвоприношений. Принцип замены в жертвоприношениях: части вместо целого, жизни низшего существа вместо высшего, приношение подобий. Остатки жертвоприношений в религиях и в народных поверьях.</p> <p><u>16.6.Очищение огнём и водой.</u> Очищение в первобытном обществе людей, осквернившихся кровопролитием или прикосновением к покойнику. Религиозное очищение на высших ступенях культуры.</p>	<p>ОБРЯДЫ И ЦЕРЕМОНИИ»</p> <p>Религиозные обряды: их практическое и символическое значение. Молитвы: непрерывное развитие этого обряда от низших до высших ступеней культуры. Жертвоприношения. Приношение крови. Передача жертвоприношений посредством огня. Курение. Мотивы жертвоприношений. Принцип замены в жертвоприношениях: части вместо целого, жизни низшего существа вместо высшего, приношение подобий. Остатки жертвоприношений в религиях и в народных поверьях.</p> <p>Очищение огнём и водой. Очищение в первобытном обществе людей, осквернившихся кровопролитием или прикосновением к покойнику. Религиозное очищение на высших ступенях культуры.</p>
1.7	Тема 7. «ВЕДИЙСКАЯ И БРАХМАНСКАЯ РЕЛИГИИ» - 5 ч.		
		<p>«ВЕДИЙСКАЯ И БРАХМАНСКАЯ РЕЛИГИИ»</p> <p><u>17.7.Время существования ведийской культуры.</u> Ведийская литература. Происхождение Вед.</p>	<p>«ВЕДИЙСКАЯ И БРАХМАНСКАЯ РЕЛИГИИ»</p> <p>Время существования ведийской культуры. Ведийская литература. Происхождение Вед.</p>

		<p><u>18.7.Ведийские боже ства:</u> Адити, Митра, Варуна, Индра, Савит, Савитар, Вишну и др. Жертвенный огонь и божественный образ Агни. Сома. Культовые ведийские жертвоприношения.</p> <p><u>19.7.Жрец-чародей и священнослужитель браман, брахман.</u> Значение слова «браман». Смерть и загробная жизнь, обряд захоронения. Сведения о жизни и деятельности жрецов брахманского периода.</p> <p><u>20.7.Касты.</u> Брахма как величайшее божество, чудодейственное слово и молитва Богиня Сарасвати.</p> <p><u>21.7.Философские сочинения Веды — Упанишады.</u> Космогония Упанишад. Браманические философские школы, секты.</p>	<p>Ведийские боже ства: Адити, Митра, Варуна, Индра, Савит, Савитар, Вишну и др. Жертвенный огонь и божественный образ Агни. Сома. Культовые ведийские жертвоприношения.</p> <p>Жрец-чародей и священнослужитель браман, брахман. Значение слова «браман». Смерть и загробная жизнь, обряд захоронения. Сведения о жизни и деятельности жрецов брахманского периода. Касты. Брахма как величайшее божество, чудодейственное слово и молитва Богиня Сарасвати. Философские сочинения Веды — Упанишады. Космогония Упанишад. Браманические философские школы, секты.</p>
1.8	Тема 8. «РЕЛИГИЯ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ» - 5 ч.	<p>«РЕЛИГИЯ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ»</p> <p><u>22.8.Древнейшие культы и боже ства:</u> Алфей, нимфы.</p> <p><u>23.8.Переход наследия древнего культа деревьев к Артемиде и Дионису.</u> Культ животных: саламинская змея при служении Деметрев Элевсине, змея-хранитель в афинском Акрополе, змея — демон-покровитель Эллады и пр.</p> <p><u>24.8.Поклонение подземным силам, существам, умершим.</u></p> <p><u>25.8.Греческая теогония и мифология.</u></p>	<p>«РЕЛИГИЯ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ»</p> <p>Древнейшие культы и боже ства: Алфей, нимфы. Пан. Почитание священных растений и деревьев. Переход наследия древнего культа деревьев к Артемиде и Дионису. Культ животных: саламинская змея при служении Деметрев Элевсине, змея-хранитель в афинском Акрополе, змея — демон-покровитель Эллады и пр. Поклонение подземным силам, существам, умершим. Греческая теогония и мифология. Древнегреческий культ</p>

		26.8.Древнегреческий <u>культ богов</u> . Полубоги, герои, демоны. Культовые обряды, архитектура, искусство.	богов. Полубоги, герои, демоны. Культовые обряды, архитектура, искусство.
1.9	Тема 9. «РЕЛИГИЯ ДРЕВНЕГО РИМА» - 3 ч.	_____	
		«РЕЛИГИЯ ДРЕВНЕГО РИМА» <u>27.9.Божества древних римлян.</u>	«РЕЛИГИЯ ДРЕВНЕГО РИМА» Божества древних римлян. Государственная религия и чуждые культы в Древнем Риме. Жреческие коллегии. Искусство Древнего Рима, нравы и обычаи.
		<u>28.9.Государственная религия и чуждые культы в Древнем Риме. Жреческие коллегии.</u>	
		<u>29.9Искусство Древнего Рима, нравы и обычаи.</u>	
1.10	Тема 10. «РЕЛИГИИ ДРЕВНИХ СЛАВЯН» - 5 ч.		
		«РЕЛИГИИ ДРЕВНИХ СЛАВЯН» <u>30.10.Славянское язычество. Значение слова «язычество».</u>	«РЕЛИГИИ ДРЕВНИХ СЛАВЯН» Славянское язычество. Значение слова «язычество». Культ природы и культ предков. Божества и их взаимоотношения. Идолы, капища. Находки археологов. Обряды погребения умерших. Славянские празднования. Проявления язычества в современной жизни.
		<u>31.10.Культ природы и культ предков.</u>	
		<u>32.10.Божества и их взаимоотношения. Идолы, капища.</u>	
		<u>33.10.Находки археологов. Обряды погребения умерших. Славянские празднования.</u>	
		<u>34.10.Проявления язычества в современной жизни.</u>	

11 класс

Разделы программы		Темы, входящие в данный раздел	Основное содержание по темам
п/п	Наименование		
1.	РАЗДЕЛ 11. «СОВРЕМЕННАЯ КОНФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРТИНА МИРА» —34 ч.		
1.1	Тема 1. «ГОСУДАРСТВО И РЕЛИГИЯ» —2 ч.		

		<p>«ГОСУДАРСТВО И РЕЛИГИЯ»</p> <p><u>1.1 Государственные, официальные и привилегированные религии в разных странах.</u></p> <p>Культурообразующая религия. Духовно-исторические традиции России.</p> <p>Стремление к свободомыслию, свободе вероисповедания и первые попытки отделения церкви от государства. Многообразие форм вероисповедания в США в XVIII веке и принцип отделения церкви от государства в декларации о правах в 1789 г., поправка к Конституции США.</p> <p>Революционные преобразования в России, декрет «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» в феврале 1918 г. Декларация прав народов России (дек. 1917). Новая государственная идеология.</p>	<p>«ГОСУДАРСТВО И РЕЛИГИЯ»</p> <p>Государственные, официальные и привилегированные религии в разных странах. Культурообразующая религия. Духовно-исторические традиции России.</p> <p>Стремление к свободомыслию, свободе вероисповедания и первые попытки отделения церкви от государства. Многообразие форм вероисповедания в США в XVIII веке и принцип отделения церкви от государства в декларации о правах в 1789 г., поправка к Конституции США.</p> <p>Революционные преобразования в России, декрет «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» в феврале 1918 г. Декларация прав народов России (дек. 1917). Новая государственная идеология. Проблема культов личностей. Антирелигиозные мероприятия в советской России.</p> <p>Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной ассамблеей ООН в Вене 10 декабря 1948 г. с участием Великобритании, СССР, Франции и др. стран.</p>
--	--	--	--

		<p>2.1. Проблема культов личностей.</p> <p>Антирелигиозные мероприятия в советской России.</p> <p>Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной ассамблеей ООН в Вене 10 декабря 1948 г. с участием Великобритании, СССР, Франции и др. стран.</p>	
1.2	Тема 2. «МИРОВЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЛИГИИ» — 1 ч.		
		<p><u>3.2. «МИРОВЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЛИГИИ»</u></p> <p>Современная конфессиональная картина мира.</p>	<p>«МИРОВЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЛИГИИ»</p> <p>Современная конфессиональная картина мира.</p>
		Мировые и национальные религии, их особенности.	Мировые и национальные религии, их особенности.
1.3	Тема 3. «ХРИСТИАНСТВО» — 10 ч.		
		<p>«ХРИСТИАНСТВО»</p> <p><u>4.3. История возникновения и распространения христианства.</u> Раннее христианство.</p> <p>Возникновение и становление церковной организации.</p>	<p>«ХРИСТИАНСТВО»</p> <p>История возникновения и распространения христианства. Раннее христианство.</p> <p>Возникновение и становление церковной организации. Вселенские соборы. Основы христианского вероучения. Богослужение. Символ веры.</p> <p>Монашество и его разновидности. Творения отцов Церкви.</p> <p>Православие, 15 Автокефальных Церквей, сохраняющих общую для всех православную веру. Православный календарь.</p> <p>Становление Русской Церкви как Автокефальной в 1448 г. Учреждение патриаршества в 1589 году.</p>
		<p>5.3. Вселенские соборы. Основы христианского вероучения. Богослужение. Символ веры.</p>	
		<p>6.3. Монашество и его разновидности. Творения отцов Церкви.</p>	

		<p>7.3.Православие, 15 Автокефальных Церквей, сохраняющих общую для всех православную веру. Православный календарь.</p> <p>8.3.Становление Русской Церкви как Автокефальной в 1448 г. Учреждение патриаршества в 1589 году.</p>	<p>Церковные реформы Петра I. Причины возникновения старообрядчества. Несколько направлений старообрядчества. Замена патриаршества Духовной коллегией, затем Синодом. Восстановление патриаршества в 1917 г. Судьба Единой Святой Соборной и Апостольской Церкви в XX веке.</p> <p>Причины отделения Римской церкви. Католицизм в современном мире. Особенности латинского вероучения, обрядовости Униатские церкви и их</p>
		<p>9.3.Церковные реформы Петра I. Причины возникновения старообрядчества. Несколько направлений старообрядчества. Замена патриаршества Духовной церковной организации. коллегией, затем Синодом. Восстановление патриаршества в 1917 г. взаимоотношения с Ватиканом.</p> <p>Судьба Единой Святой Соборной и Апостольской Церкви XX веке.</p> <p>Протестантизм: история возникновения и распространения в мире Особенности протестантизма отделения Римской церкви. Католицизм в современном мире. Особенности латинского вероучения, обрядовости церковной организации. Униатские церкви и их взаимоотношения с Ватиканом.</p>	
1.4	Тема 4. «БУДДИЗМ» — 4ч.		
		<p>14.4.«БУДДИЗМ»</p> <p><u>Прохождение названия.</u> Гаутамы), духовные поиски. Повествования о жизни и деяниях Будды. Политеизм буддизма.</p>	<p><u>Прохождение названия.</u> Гаутамы), духовные поиски. Повествования о жизни и деяниях Будды. духовные поиски Политеизм буддизма.</p>

		жизни», о сансарическом бытии. <u>16.4.Культурная система буддизма.</u>	Буддийская космогония и космология. Учение Будды о жизни и сознании как бесценном даре природы, о «колесе жизни», о сансарическом бытии. Культурная система буддизма. История распространения буддизма в 18 странах Центральной, Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии, Буддийские общины, храмы и центры в странах Европы, Америки, в Бурятии, Читинской и Иркутской областях, в Калмыкии.
		17.4.История распространения буддизма в 18 странах Центральной, Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии, Буддийские общины, храмы и центры в странах Европы, Америки, в Бурятии, Читинской и Иркутской областях, в Калмыкии.	
1.5	Тема 5. «ИСЛАМ» — 4ч.		
		«ИСЛАМ» <u>18.5.Культурно-исторические условия возникновения и ислама.</u> Важнейший хозяйственный и идейный центр Аравии начала VII века. Языческий центр Кааба, святыня разных племен. Рождение Мухаммада, жизнь и начало пророческой миссии.	«ИСЛАМ» Культурно-исторические условия возникновения ислама. Важнейший хозяйственный и идейный центр Аравии начала VII века. Языческий центр Кааба, святыня разных племен. Рождение Мухаммада, жизнь и начало пророческой миссии.
		19.5.Написание <u>священной книги мусульман — Корана.</u> Суть учения Мухаммада, основные черты культа. Система запретов и предписаний.	Написание священной книги мусульман — Корана. Суть учения Мухаммада, основные черты культа. Система запретов и предписаний. Первый крупный раскол в исламе, выделение трёх основных направлений: суннизма,

		<u>20.5.Первый крупный раскол в исламе,</u> выделение трёх основных направлений: суннизма, шиизма и хариджизма.	шиизма и хариджизма. Многочисленные шиитские течения и секты: имамиты, исмаилиты, друзы, алавиты и другие, их исторические корни и основные идеи. Суфитские братства.
		<u>21.5.Ислам в современном мире.</u> Два современных направления и сламской мысли. Мусульманские политические партии и общественные организации, сеть международных исламских организаций (организация исламской конфедерации, Лига исламского мира и др.).	Ислам в современном мире. Два современных направления и сламской мысли. Мусульманские политические партии и общественные организации, сеть международных исламских организаций (организация исламской конфедерации, Лига исламского мира и др.).
1.6	Тема 6. «НЕКОТОРЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЛИГИИ» — 10 ч.		
		«НЕКОТОРЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЛИГИИ» <u>22.6.Основные этапы формирования и нд уизма.</u> Представление об арийском цикле. Веды.	«НЕКОТОРЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЛИГИИ» Основные этапы формирования индуизма. Представление об арийском цикле. Веды.
		<u>23.6.Брахманизм, учение о кастах.</u> Упанишады, обоснование основных положений индуистского	Брахманизм, учение о кастах. Упанишады, обоснование основных положений индуистского
		<u>24.6.Святилища и храмы индусов.</u>	учения. Возникновение джайнизма. Влияние ислама в VII — XVI вв. Разнообразии ритуалов, жертвоприношений, божеств, священных сил. Святилища и храмы индусов.
		<u>25.6.Китайские религии.</u> Древняя государственная религия — синизм.	Китайские религии. Древняя государственная религия — синизм.
		<u>26.6.Возникновение конфуцианства.</u> Даосизм. Китайская философия.	Возникновение конфуцианства. Даосизм. Китайская философия.
		<u>27.6.Иудаизм. Обычаи и верования израильтян до Моисея.</u>	Иудаизм. Обычаи и верования израильтян до
		<u>28.6.Ветхий Завет и история народа. Иегова.</u>	
		<u>29.6.Моисей, его жизнь и выполнение пророческой</u>	

		<u>30.6.Последующие пророки.</u> Отношение к учению	Моисей. Ветхий Завет и история народа. Иегова. Моисей, его жизнь и выполнение пророческой миссии.
		<u>31.6.Современный иудаизм.</u>	Последующие пророки. Отношение к учению Христа. Современный иудаизм.
1.7	Тема 7. «СЕКТАНТСТВО» — 3ч.		
		«СЕКТАНТСТВО» <u>32.7.История возникновения слова «секта», его значение.</u>	«СЕКТАНТСТВО» История возникновения слова «секта», его значение. Современные секты, действующие на территории нашей страны. Тоталитарные секты, их особенности
		<u>33.7.Современные секты, действующие на территории нашей страны</u>	
		<u>34.7.Тоталитарные секты, их особенности</u>	

 Протокол заседания МО учителей
 Истории и обществознания
 МАОУ СОШ №12
 от «29» августа 2024г. № 1
 _____ Белоусова Н.А.

Согласовано
 заместитель директора
 _____ Вавилова Н.Е.
 подпись Ф.И.О.
 «30» августа 2024 г.