

Краснодарский край
Муниципальное образование Курганинский район
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 12 ст-цы Михайловской
имени С.И.Лазаренко

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30.08.2024 года протокол № 1
Директор _____ А.Б.Енацкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии «Обслуживающий труд»

Уровень образования (класс) основное общее образование 7 – 8 класс

Количество часов 102 часа , 2 часа в неделю 7 классы, и 1 час в неделю 8 классы

Учитель Романова Н.М. Гетманская С.А.

Программа разработана на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол № 1/15 от 08.04.2015года) и программы основного общего образования, технология 7-8 классы «Технология. Обслуживающий труд» 7-8 классы. Автор: В.М.Казакевич, М., Просвещение, 2022 г. Соответствует рекомендациям по разработке и оформлению рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), соответствует требованиям и содержанию основной образовательной программы МАОУ СОШ № 12 имени И.С. Лазаренко МО Курганинский район.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Статус документа

Рабочая программа по Технологии для 7-8 классов (девочки) разработана в соответствии с «Методическими рекомендациями по изучению технологии в Центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» Краснодарского края в 2019-2020 учебном году» и является комбинированной. Рабочая программа сформирована в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015.
- Распоряжение Министерства просвещения от 1 марта 2019 года № Р-20 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест, в том числе рекомендации по обновлению материально-технической базы, с целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и городах».

Основной функцией Центра «Точка Роста» является обеспечение реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей на территории субъектов Российской Федерации в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование".

В Центрах «Точка роста» обновление содержания по предмету Технология планируется поэтапно. В 2023 учебном году для работающих по учебной программе В.М.Казакевича запланировано следующее: в 7 классах из 68 часов учебной программы - 48 часов изучаются по традиционной модели с

делением на группы, а 20 часов - тема «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» наполняется новым содержанием из программы «Промышленный дизайн» кейс №1 и кейс №2. В 8 классе изучение предмета «Технология» по разработанным и утвержденным ранее рабочим программам.

Рабочая программа составлена на основе Методических рекомендаций по изучению технологии в Центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» Краснодарского края, программы основного общего образования «Технология 7-8 класс», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования (2010 г.), входящей в систему УМК «Алгоритм успеха», авторским коллективом в составе А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца, (2015 г) направление «Технология. Технологии ведения дома», примерной программы основного общего образования по черчению в соответствии с требованиями государственного стандарта по направлению «Технология» и примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Сельскохозяйственный труд» (агротехнологии).

Рабочая программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. При этом необходимо учитывать посильность объектов труда для учащихся соответствующего возраста. Программа предусматривает формирование у обучающихся обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Основные цели и задачи обучения технологии в основной школе в рамках данного курса направлены на:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий;
- знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно-значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

- овладение обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- распространенность изучаемых технологий в сфере сельскохозяйственного производства в личных подсобных хозяйствах и отражение в них современных научно-технических достижений;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- воспитание гражданских и патриотических качеств личности.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники технологии, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда - техносфера опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и социумом.

Рабочая программа составлена на основе Распоряжения Министерства просвещения от 1 марта 2019 года № Р-20 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест, в том числе рекомендации по обновлению материально-технической базы, с целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и городах».

Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать 204 учебных часов для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в 7 классах — 68 ч из расчёта 2 ч в неделю и 8 классы 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Разделы «Сельскохозяйственный труд (агротехнологии)», весенний и осенний период, целесообразнее изучать в начале и в конце учебного года, в связи с учетом сезонности сельскохозяйственных работ в данном регионе.

Согласно учебному плану школы и Методическим рекомендациям по изучению технологии в Центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» Краснодарского края, предмет технология изучается в 7-8 классах в общем объеме 102 часа.

В 2023-2024 учебном году для Центров «Точка роста», организованных в 2019 году, действует следующая схема включения нового содержания предмета:

7 класс - VR/AR. Кейс № 1 «Проектируем идеальное VR-устройство» (12 часов); Кейс № 2 «Разрабатываем VR/AR - приложение» (8 часов).

8 класс – ГЕО Кейс № 1 «Современные карты, или Как описать Землю?» (5 часов); Кейс № 2. Глобальное позиционирование «Найди себя на земном шаре» (5 часов).

При частичной реализации программ в рамках урочной деятельности предполагается освоение не менее одного-двух отдельных кейсов, в общем объеме 20 часов, которые целесообразно изучать: кейс № 1 в первом полугодии, кейс № 2 во втором. Изучение оставшихся тем нового содержания должно быть реализовано через внеурочную деятельность, дополнительное образование.

Разделы «Сельскохозяйственный труд (агротехнологии)», весенний и осенний период, целесообразнее изучать в начале и в конце учебного года, в связи с учетом сезонности сельскохозяйственных работ в данном регионе.

Согласно учебному плану школы и Методическим рекомендациям по изучению технологии в Центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» Краснодарского края, предмет технология изучается в 7-8 классах в общем объеме 102 часов. Разбивка общего количества часов по неделям и годам обучения представлена ниже в табличном виде:

7 класс		8 класс	
2ч. в неделю	68ч. в год	1 час в неделю	34 часа в год

В рабочую программу внесены изменения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

В результате изучения курса технологии учащиеся должны:

Учащиеся должны научиться:

общие сведения о полезном и вредном воздействии микроорганизмов на пищевые продукты, источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека, о пищевых инфекциях, заболеваниях, передающихся через пищу, о профилактике инфекций;

правила оказания первой помощи при ожогах, поражении электрическим током, пищевых отравлениях;

общие сведения о пищевой ценности овощей, круп, рыбы, мяса, молока и других продуктов, используемых при приготовлении по школьной программе;

понятие об экологической чистоте воды, правилам санитарной обработке продуктов, безопасные приемы работы с кухонным оборудованием, горячими жидкостями;

первичную обработку пищевых продуктов, способы определения свежести продуктов;

виды различных блюд, технологии их приготовления, виды тепловой обработки различных блюд, правила подачи блюд и сервировку стола к завтраку, обеду и ужину;

роль запасов в экономном ведении хозяйства, условия и сроки хранения консервов, способы консервирования;

общие сведения их истории интерьера, требования, предъявляемые к интерьеру кухни, столовой, способы отделки интерьера, роль освещения в интерьере, санитарно-гигиенические требования к уборке жилых помещений и детской комнате;

роль комнатных растений и способы их размещения в интерьере, влияние комнатных растений на микроклимат помещения;

культуру поведения в семье; основы семейного уюта; выражение уважения и заботы о членах семьи; распределение обязанностей в семье; традиционные семейные праздники;

правила безопасной работы с ручными инструментами и на универсальных швейных машинах с различными видами приводов, при работе с утюгом;

классификацию текстильных волокон, их получение, принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, структуру простых переплетений, свойства тканей различного происхождения;

технические характеристики, назначение основных узлов универсальной швейной машины, виды приводов;

принцип действия механизмов преобразования движения, их назначение, устройство и принцип действия регуляторов швейной машины; устройство качающегося челнока, принцип образования двухниточного машинного стежка, назначение и принцип получения зигзагообразной строчки;

возможности лоскутной пластики, основные приемы и материалы, применяемые в лоскутной пластике;

правила заправки ткани в пяльцы, виды ручных швов применяемых как при шитье, так и при вышивке, раппорт в вышивке, способы перевода рисунка на ткань;

возможности применения техники вязания крючком различных петель и узоров, их условные обозначения;

эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде, общие сведения о системах конструирования, приемы моделирования одежды, правила снятия мерок и их условные обозначения, построение чертежей в масштабе и в натуральную величину, правила подготовки выкройки, экономной раскладке выкройки на ткани, правила раскроя;

графическое изображение машинных швов, их назначение, конструкцию и технологию выполнения, поузловую обработку, приемы влажно-тепловой обработке, требованию к качеству готового изделия;

способы ремонта одежды заплатами, уход за одеждой, обувью, бельевыми изделиями, средства защиты от моли, удаление пятен;
гигиена, правила и средства ухода за кожей, волосами; требования к причёске;
единство стиля костюма, причёски, косметики, интерьера; правила пользования средствами косметики, выполнения макияжа.

Учащиеся получают возможность научиться:

осуществлять поиск необходимой информации в области кулинарии и обработки ткани;

соблюдать правила санитарии, гигиены, безопасной работы в мастерских;

работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями;
определять качество продуктов, проводить первичную обработку всех видов продуктов, выполнять нарезку овощей, применять различные способы тепловой обработки, готовить и знать технологию приготовления различных блюд, определять качество готовых блюд, сервировать стол к завтраку, ужину и обеду;

консервировать продукты для длительного хранения;

оказывать первую помощь при ожогах, пищевых отравлениях и поражениях электрическим током;

рассчитывать количество продуктов на необходимое количество человек, составлять меню, вести подсчет калорийности блюд;

разрабатывать интерьер кухни и столовой, оформлять интерьер кухни изделиями собственного изготовления; выполнять эскизы интерьера детской комнаты, проводить сухую и влажную уборку помещения, пользоваться пылесосом;

работать с бытовыми электроприборами, с моющими и чистящими веществами, мыть посуду;

выращивать комнатные растения и размещать их;

определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную сторону ткани;

определять раппорт саржевого и атласного переплетения, дефекты ткани;

определять свойства и применять ткани из натуральных и химических волокон;

наматывать нитки на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нити, включать и отключать маховое колесо, запускать швейную машину и регулировать скорость, выполнять машинные строчки, пользоваться регуляторами швейной машины; устанавливать иглу в швейную машину, определять и устранять неполадки швейной машины, чистить и смазывать швейную машину; разбирать и собирать челнок, закреплять строчку обратным ходом швейной машины, обметывать срезы деталей и обрабатывать петли зигзагообразной строчкой;

переводить рисунок вышивки на ткань, подбирать иглы и нитки, заправлять изделия в пяльцы, выполнять простейшие ручные швы;

подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, пользоваться инструментами, приспособлениями и шаблонами;

подготавливать материалы к вязанию, подбирать крючок в зависимости от толщины нити, выполнять раппорт узора по записи;

подбирать ткань и отделку к выполняемым изделиям (фартуку, юбке, ночной сорочке), снимать и записывать мерки, читать и строить чертежи изделий, выполнять их моделирование, работать с журналами мод; выполнять машинные швы и поузловую обработку; готовить ткань к раскрою, выполнять экономную раскладку выкройки на ткани, выполнять обмеловку и раскрой ткани, переносить контурные и контрольные линии выкройки на ткань, обрабатывать детали кроя, проводить примерку, определять и устранять дефекты, выполнять окончательную отделку и определять качество готового изделия; ремонтировать одежду заплатами, удалять пятна с одежды, выполнять простейший ремонт подкладки и карманов, отпаривать и пришивать фурнитуру, подшивать низ брюк тесьмой, выполнять штопку швейных изделий с помощью швейной машины.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

7 КЛАСС

Сельскохозяйственный труд (Растениеводство).

Основы аграрной технологии (осенний период) (16 часов).

Осенние работы в саду. Т/б при работе на пришкольном участке. Способы размножения плодовых и ягодных растений. Способы прививки плодовых культур.

Ягодные культуры, посадка и уход. Сбор семян свеклы и капусты. Осенняя обработка почвы. Посев озимых культур. Осенние работы в плодоводстве. Понятие о плодоводстве. Краткая характеристика плодовых деревьев. Значение плодоводства.

Характеристика ягодных растений и их размножение. Практическая работа: «Осенняя обработка почвы». Посадка ягодных кустарников и плодовых деревьев.

Уход за штамбами плодовых деревьев. Удобрение и обработка почв приствольных круп. Обрезка ягодных кустарников. Подготовка рассадника, заготовка черенков и их посадка.

Практическая работа: «Размножение растений».

Практическая работа: «Посадка ягодных кустарников».

Кулинария (4ч)

Раздел 1. ФИЗИОЛОГИЯ ПИТАНИЯ (1 ч)

Понятие о микроорганизмах. Полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты. Источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека. Понятие о пищевых инфекциях. Заболевания, передающиеся через пищу. Профилактика инфекций. Первая помощь при пищевых отравлениях.

Раздел 2. ИЗДЕЛИЯ ИЗ ТЕСТА (2ч)

Изделия из дрожжевого и песочного, бисквитного и слоеного теста. Виды теста. Рецептура и технология приготовления теста с различными видами

разрыхлителей. Влияние соотношения компонентов теста на качество готовых изделий. Выпечка изделий из дрожжевого, песочного, бисквитного и слоеного теста. Виды начинок и украшений для изделий из теста. *Пельмени и вареники*. Состав теста для пельменей и вареников и способы его приготовления. Инструменты для раскатки теста. Способы защипывания краев пельменей и вареников. Инструменты и приспособления для защипывания краев. Правила варки. Оформление готовых блюд и подача их к столу.

Практические работы

1. Выполнение эскизов художественного оформления праздничных пирогов, тортов, пряников, пирожных.
2. Выпечка и оформление изделий из теста (по выбору).
3. Приготовление вареников.

Раздел 3. СЛАДКИЕ БЛЮДА И ДЕСЕРТЫ И ЗАГОТОВКА ПРОДУКТОВ (1 ч)

Сахар, его роль в кулинарии и питании человека. Роль десерта в праздничном обеде. Технология приготовления желе и муссов. Желирующие вещества. Особенности приготовления пудингов, шарлоток, суфле, воздушных пирогов. Технология приготовления компота из свежих, сушеных, мороженых фруктов и ягод. Украшение десертных блюд свежими или консервированными ягодами и фруктами. Исходные продукты, желирующие и ароматические вещества, используемые для приготовления кремов и мороженого. Технология приготовления мороженого в домашних условиях. подача десерта к столу.

Практические работы

Приготовление и художественное оформление сладких и десертных блюд. Приготовление варенья, повидла, джема, мармелада, цукатов, конфитюра в зависимости от предварительной подготовки плодов и способа варки. Сортировка, нарезка и бланширование плодов перед варкой. Значение количества сахара или сахарного сиропа для сохранности и качества варенья. Способы определения готовности варенья. Правила перекладывания варенья на хранение. Технология приготовления пастеризованного варенья и джема. Условия и сроки их хранения. Хранение свежих кислых плодов и ягод с сахаром без стерилизации (лимонные кружки в сахаре, черная смородина с сахаром).

Практические работы

1. Приготовление варенья из ягод.
2. Приготовление джема из малины, красной и белой смородины.
3. Приготовление повидла и мармелада из слив, яблок, груш, персиков, абрикосов.
4. Приготовление цукатов апельсиновых корок.
5. Черная смородина с сахаром без стерилизации.

Создание изделий из текстильных материалов (9ч)

Раздел 1. ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ЭЛЕМЕНТЫ МАШИНОВЕДЕНИЯ (1ч)

Химические волокна. Технология производства и свойства искусственных волокон. Свойства тканей из искусственных волокон. Использование тканей из искусственных волокон при производстве одежды. Сложные переплетения нитей в тканях. Зависимость свойств ткани от вида переплетения. Уход за изделиями из искусственных волокон.

Практические работы

1. Изучение свойств тканей из искусственных волокон.
2. Определение раппорта в сложных переплетениях.

Виды соединений деталей в узлах механизмов и машин. Наладка и уход за швейной машиной. Устройство качающегося челнока универсальной швейной машины. Принцип образования двухниточного машинного стежка. Назначение и принцип получения простой и сложной зигзагообразной строчки. Применение зигзагообразной строчки для художественного оформления изделий.

Практические работы

1. Разборка и сборка челнока универсальной швейной машины.
2. Обработка срезов зигзагообразной строчкой.
3. Устранение неполадок в работе швейной машины.

Раздел 2. КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ПЛЕЧЕВОГО ИЗДЕЛИЯ С ЦЕЛЬНОКРОЕНЫМ РУКАВОМ И ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПЛЕЧЕВОГО ИЗДЕЛИЯ (8 ч)

Виды женского легкого платья и спортивной одежды. Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Последовательность построения основы чертежа в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину по своим меркам. Особенности моделирования плечевых изделий. Муляжный метод конструирования. Зрительные иллюзии в одежде. Выполнение эскизов спортивной одежды на основе цветовых контрастов.

Практические работы

1. Снятие мерок и запись результатов измерений.
2. Построение основы чертежа.
3. Эскизная разработка модели швейного изделия.
4. Моделирование изделия выбранного фасона.
5. Подготовка выкройки.

Способы обработки проймы, горловины, застежек. Обработка плечевых срезов тесьмой, притачивание кулиски. Особенности раскладки выкройки на ткани с направленным

рисунком. Выкраивание подкройной обтачки. Перенос контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Обработка деталей кроя. Сборка изделия. Порядок проведения примерки, выявление и исправление дефектов изделия. Обработка выреза горловины подкройной обтачкой. Отделка и влажно-тепловая обработка изделия. Контроль и оценка качества готового изделия.

Практические работы

1. Раскладка выкройки на ткани с направленным рисунком.

2. Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя.
3. Обработка деталей кроя.
4. Скалывание и сметывание деталей кроя.
5. Проведение примерки, исправление дефектов.
6. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ.
7. Влажно-тепловая обработка изделия.

Примерный перечень изделий: ветровка, ночная сорочка, блузка с цельнокроеным рукавом, платье, халат.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности. «VR/AR». «ГЕО + IT + АЭРО». (20 ч)

Изучение раздела «Разработка VR/AR приложений» даёт необходимые компетенции для дальнейшего углублённого освоения дизайнерских навыков и методик проектирования. Основными направлениями в изучении технологий виртуальной и дополненной

реальности, с которыми познакомятся обучающиеся в рамках модуля, станут начальные знания о разработке приложений для различных устройств, основы компьютерного зрения, базовые понятия 3D-моделирования. Через знакомство с технологиями создания собственных устройств и разработки приложений у обучающихся будут развиваться исследовательские, инженерные и проектные компетенции. Освоение этих технологий подразумевает получение ряда базовых компетенций, владение которыми критически необходимо любому специалисту на конкурентном рынке труда в STEAM-профессиях (STEAM - онлайн-сервис цифрового распространения компьютерных игр и программ). STEAM-профессии, это профессии связанные с разработкой, распространением, обслуживанием компьютерных игр, программ, карт. Цель программы VR/AR: формирование уникальных (Hard-,Soft-, NEWS - инновации компьютерных и сетевых технологий) компетенций по работе с VR/AR-технологиями через использование кейс-технологий. Задачей программы является объяснение базовых понятий сферы разработки приложений виртуальной и дополненной реальности: ключевые особенности

технологий и их различия между собой, панорамное фото и видео, трекинг реальных объектов, интерфейс, полигональное моделирование.

Изучение раздела «Геоинформационные технологии» позволяет сформировать у обучающихся устойчивую связь между информационным и технологическим направлениями на основе реальных пространственных данных, таких как аэрофотосъёмка, космическая съёмка, векторные карты и др. Это позволит обучающимся получить знания по использованию геоинформационных инструментов и пространственных данных для понимания и изучения основ устройства окружающего мира и природных явлений. Обучающиеся смогут реализовывать командные проекты в сфере исследования окружающего мира, начать использовать в повседневной жизни навигационные сервисы, космические снимки, электронные карты, собирать данные об объектах на местности, создавать

3D-объекты местности (как отдельные здания, так и целые города).

Кейс 1 «Пректируем идеальное VR- устройство» (10ч)

В рамках первого кейса обучающиеся исследуют существующие модели устройств виртуальной реальности, выявляют ключевые параметры, а затем выполняют проектную задачу — конструируют собственное VR-устройство. Обучающиеся исследуют VR-контроллеры и обобщают возможные принципы управления системами виртуальной реальности. Сравнивают различные типы управления и делают выводы о том, что необходимо для «обмана» мозга и погружения в другой мир. Обучающиеся смогут собрать собственную модель VR-гарнитуры: спроектировать, смоделировать, вырезать/распечатать на 3D-принтере нужные элементы, а затем протестировать самостоятельно разработанное устройство. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

Кейс 2 «Разрабатываем VR\AR- приложение» (10ч)

После формирования основных понятий виртуальной реальности, получения навыков работы с VR-оборудованием в первом кейсе, обучающиеся переходят к рассмотрению понятий дополненной и смешанной реальности, разбирают их основные отличия от виртуальной. Создают собственное AR-приложение (augmented reality — дополненная реальность), отрабатывая навыки работы с необходимым в дальнейшем программным обеспечением, навыки дизайн-проектирования и дизайн-аналитики.

Обучающиеся научатся работать с крупнейшими репозиториями бесплатных трёхмерных моделей, смогут минимально адаптировать модели, имеющиеся в свободном доступе, под свои нужды. Начинается знакомство со структурой интерфейса программы для 3D-моделирования (по усмотрению наставника — 3ds Max, Blender 3D, Maya), основными командами. Вводятся понятия «полигональность» и «текстура». Знакомство с методикой генерирования идей с помощью карты ассоциаций. Применение методики на практике. Генерирование оригинальной идеи проекта.

Формирование команд. Построение карты ассоциаций на основе социального и технологического прогнозов будущего. Формирование идей на базе многоуровневых ассоциаций. Проверка идей с помощью сценариев развития и «линз» (экономической, технологической, социально-политической и экологической). Презентация идеи продукта группой.

Изучение основ скетчинга: инструментарий, постановка руки, понятие перспективы, построение простых геометрических тел, понятие света и тени; техника передачи объёма. Создание подробного эскиза проектной разработки в технике скетчинга.

Фиксация идеи проекта в технике скетчинга. Презентация идеи продукта группой. Создание макета из бумаги, картона и ненужных предметов. Упаковка объекта, имитация готового к продаже товара. Презентация проектов по группам.

ЭЛЕКТРОПРИВОДЫ (1 ч)

Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Пути экономии электрической энергии. Гальванические источники тока, их сравнительные характеристики и область применения. Электродвигатели постоянного и переменного тока, их устройство и области применения. Использование коллекторных электродвигателей в бытовой технике. Схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока.

Рукоделие (4 ч)

РУКОДЕЛИЕ (4ч)

Вязание крючком. Инструменты и материалы для вязания крючком. Подготовка материалов к работе. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Выбор крючка в зависимости от ниток и узора. Определение количества петель и ниток. Технология выполнения различных петель. Набор петель крючком. Раппорт узора и его запись. Работа с журналами мод.

Практические работы

1. Заготовка современных и старинных узоров и орнаментов.
2. Изготовление образцов вязания крючком.
3. Изготовление простых изделий в технике плетения.

Макраме. Виды узлов макраме. Способы плетения. Технология ткачества поясов на дощечках и бердышке. Отделка пояса кистями, бисером, стеклярусом и т. п.

Основы аграрной технологии (весенний период.) (14часов).

Весенний уход за садом. Правила Т/Б при работе в саду. Предпосевная обработка почвы с внесением удобрений. Подготовка семян к посеву. Посев и посадка полевых культур. Рыхление почвы, борьба с сорняками. Прореживание и окучивание растений. Полив и подкормка растений. Защита с/х культур от вредителей и болезней. Наблюдение и учет при возделывании с/х культур. Защита сада от вредителей и болезней. Краткая характеристика пасленовых культур. Технология посадки томатов. Уборка урожая с/х культур. П.Р. Подготовка почвы к посадке с/х культур.

8 КЛАСС.

Основы аграрной технологии (осенний период)(8 часов).

Осенние работы на пришкольном участке и в саду. Т/Б при работе с сельхоз инвентарем. Обработка почвы в саду. Обрезка плодовых деревьев. Технологии работ на участке в осенний период. Правила сбора и требования к условиям хранения плодов и ягод. Правила безопасного труда при закладке сада и внесении удобрений. Профессии, связанные с выращиванием плодовых и ягодных культур. Технология выращивания растений в защищенном грунте, виды укрывных материалов, требования к микроклимату и способы его поддержания. Защита растений от болезней и вредителей, ее экологический и экономический аспект. Правила безопасного труда в сооружениях защищенного грунта. Профессии, связанные с выращиванием растений в

защищенном грунте. Практические работы: «Изучение с/х растений в осенний период», «Посадка лука на перо. Подготовка плодовых деревьев к зиме».

Кулинария (3 ч)

Раздел 1. ФИЗИОЛОГИЯ ПИТАНИЯ (1 ч)

Общие понятия об обмене веществ. Виды питания. Пищевые продукты как источник белков, жиров и углеводов. Факторы, влияющие на обмен веществ. Калорийность пищи. Вредное влияние курения и алкоголя на организм человека.

Практические работы

1. Расчет калорийности блюд.
2. Составление суточного меню.

Раздел 2. БЛЮДА ИЗ ПТИЦЫ (1ч)

Виды домашней птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы. Первичная обработка птицы. Виды тепловой обработки, применяемые при приготовлении блюд из домашней птицы. Время приготовления и способы определения готовности кулинарных блюд. Разрезание птицы на части и оформление готовых блюд при подаче к столу. Изготовление папильоток.

Практические работы

1. Первичная обработка птицы.
2. Приготовление двух блюд из домашней птицы.

Раздел 3. БЛЮДА НАЦИОНАЛЬНОЙ КУХНИ (1 ч)

Выбор блюд национальной кухни в соответствии с традициями данного региона и желаниями учителя и учащихся.

Создание изделий из текстильных материалов (4 ч)

Раздел 1. КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ПОЯСНОГО ИЗДЕЛИЯ (4 ч)

Юбка и брюки в народном костюме. Основные направления современной моды. Чтение чертежа прямой юбки и брюк. Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежа поясного изделия. Условные обозначения мерок. Прибавки на свободу облегания. Последовательность построения основы чертежа поясного изделия в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину по своим меркам. Конструктивные особенности деталей в зависимости от фасона. Способы моделирования поясных изделий. Виды художественного оформления изделия. Выбор модели с учетом особенностей фигуры и моделирование юбки, брюк.

Зрительные иллюзии в одежде.

Практические работы

1. Снятие мерок и запись результатов измерений.
2. Построение основы чертежа юбки или брюк в масштабе 1 : 4 по своим меркам.
3. Построение основы чертежа в натуральную величину или копирование чертежа готовой выкройки из журнала мод, его проверка и коррекция по снятым меркам.

4. Моделирование юбки или брюк выбранного фасона.
5. Выбор художественного оформления.
6. Подготовка выкройки.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности. «VR/AR». «ГЕО + IT + АЭРО». (10 ч)

Изучение раздела «**Разработка VR/AR приложений**» даёт необходимые компетенции для дальнейшего углублённого освоения дизайнерских навыков и методик проектирования. Основными направлениями в изучении технологий виртуальной и дополненной

реальности, с которыми познакомятся обучающиеся в рамках модуля, станут начальные знания о разработке приложений для различных устройств, основы компьютерного зрения, базовые понятия 3D-моделирования. Через знакомство с технологиями создания собственных устройств и разработки приложений у обучающихся будут развиваться исследовательские, инженерные и проектные компетенции. Освоение этих технологий подразумевает получение ряда базовых компетенций, владение которыми критически необходимо любому специалисту на конкурентном рынке труда в STEAM-профессиях (STEAM - онлайн-сервис цифрового распространения компьютерных игр и программ). STEAM-профессии, это профессии связанные с разработкой, распространением, обслуживанием компьютерных

игр, программ, карт. Цель программы VR/AR: формирование уникальных (Hard-,Soft-, NEWS - инновации компьютерных и сетевых технологий) компетенций по работе с VR/AR-технологиями через использование кейс-технологий. Задачей программы является объяснение базовых понятий сферы разработки приложений виртуальной и дополненной реальности: ключевые особенности

технологий и их различия между собой, панорамное фото и видео, трекинг реальных объектов, интерфейс, полигональное моделирование.

Изучение раздела «**Геоинформационные технологии**» позволяет сформировать у обучающихся устойчивую связь между информационным и технологическим направлениями на основе реальных пространственных данных, таких как аэрофотосъёмка, космическая съёмка, векторные карты и др. Это позволит обучающимся получить знания по использованию геоинформационных инструментов и пространственных данных для понимания и изучения основ устройства окружающего мира и природных явлений. Обучающиеся смогут реализовывать командные проекты в сфере исследования окружающего мира, начать использовать в повседневной жизни навигационные сервисы, космические снимки, электронные карты, собирать данные об объектах на местности, создавать 3D-объекты местности (как отдельные здания, так и целые города).

Кейс 1. «Современные карты, или Как описать Землю?» (5ч).

Введение в геоинформационные технологии. Кейс знакомит обучающихся с разновидностями данных. Решая задачу кейса, обучающиеся проходят следующие тематики: карты и основы их формирования; изучение условных

знаков и принципов их отображения на карте; системы координат и проекций карт, их основные характеристики и возможности применения; масштаб и др. вспомогательные инструменты формирования карты.

Кейс 2. «Глобальное позиционирование “Найди себя на земном шаре”» (5ч).

Несмотря на то, что навигаторы и спортивные трекеры стали неотъемлемой частью нашей жизни, мало кто знает принцип их работы. Пройдя кейс, обучающиеся узнают про ГЛОНАСС/GPS — принципы работы, историю, современные системы, применение. Применение логгеров. Визуализация текстовых данных на карте. Создание карты интенсивности.

Рукоделие (2ч)

Раздел 1. РУКОДЕЛИЕ (2 ч)

Вязание на спицах. Ассортимент изделий, выполняемых в технике вязания на спицах. Материалы и инструменты для вязания. Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных и шелковых нитей. Правила подбора спиц в зависимости от качества и толщины нити. Правила начала вязания на двух и пяти спицах. Набор

петель. Условные обозначения, применяемые при вязании на спицах.

Технология выполнения простых петель различными способами. Воздушная петля. Убавление и прибавление петель. Закрывание петель. Соединение петель по лицевой

и изнаночной сторонам. Вязание двумя нитками разной толщины.

Валяние. История валяния. Выполнение работ в технике валяния. Инструменты, оборудование и материалы для валяния.

Практические работы

1. Выполнение образцов и изделий в технике вязания на спицах.
2. Выполнение эскизов вязаных декоративных элементов для платьев.
3. Изготовление изделия в технике валяния

Основы аграрной технологии. (весенний период) 7 часов.

Технология выращивания растений в защищенном грунте, виды укрывных материалов, требования к микроклимату и способы его поддержания. Защита растений от болезней и вредителей, ее экологический и экономический аспект. Правила безопасного труда в сооружениях защищенного грунта. Профессии, связанные с выращиванием растений в защищенном грунте.

Практическая деятельность.

Выбор видов защищенного грунта для учебно-опытного участка и личного подсобного хозяйства, устройство сооружений защищенного грунта (парников, теплиц, тоннельных укрытий). Выбор культур для выращивания в защищенном грунте, составление почвосмесей, посев и посадка, уход за растениями. Выбор удобрений, приготовление растворов, подкормка растений. Выбор малотоксичных пестицидов для защиты растений от болезней и вредителей. Выполнение необходимых расчетов и приготовление рабочих растворов заданной концентрации, обработка растений. Расчет себестоимости

агропродукции, выращенной в защищенном грунте и планируемого дохода. П.Р. Подготовка грядок для выращивания с/х культур. Характеристика технических культур. Технология посева свеклы. Посадка и уход за свеклой. Выращивание декоративных деревьев и кустарников. Понятие о ландшафтном дизайне.

Биологические особенности и технология выращивания декоративных растений и кустарников своего региона. Охрана редких дикорастущих растений своего региона. Правила безопасного труда в декоративном садоводстве. Профессии, связанные с выращиванием декоративных растений.

Тематическое планирование

7 класс Сельскохозяйственный труд (Растениеводство). Основы аграрной технологии (осенний период). 16 часов.	Осенние работы в саду. Т/б при работе на пришкольном участке. Способы размножения плодовых и ягодных растений. Способы прививки плодовых культур. Ягодные культуры, посадка и уход. Сбор семян свеклы и капусты. Осенняя обработка почвы. Посев озимых культур Осенние работы в плодоводстве. Понятие о плодоводстве Краткая характеристика плодовых деревьев. Значение плодоводства. Характеристика ягодных растений и их размножение. Практическая работа: «Осенняя обработка почвы». Посадка ягодных кустарников и плодовых деревьев. Уход за штамбами плодовых деревьев. Удобрение и обработка почв приствольных круп Обрезка ягодных кустарников подготовка рассадника, заготовка черенков и их посадка. Практическая работа: «Размножение растений». Практическая работа: «Посадка ягодных кустарников».	Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета. Выполнять основные технологические приемы уборки урожая с учетом правил ТБ труда и охраны окружающей среды. Способы работы на пришкольном участке. Работа на пришкольном участке по обработке почвы. Оценивать урожайность основных культур и сортов. Работа на пришкольном участке по уходу за растениями в процессе размножения. Способами посадки культур и Оценки урожайности основных культур и сортов
Кулинария (4ч) Раздел 1. Физиология питания (1 ч)	Понятие о микроорганизмах. Полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты. Источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека. Понятие о пищевых инфекциях. Заболевания, передающиеся через пищу. Профилактика инфекций. Первая помощь при пищевых отравлениях.	Знание основ здорового образа жизни и здоровье сберегающих технологий. Сотрудничество в поиске и сборе информации. Обеспечение обмена знаниями между членами группы для принятия эффективны совместных действий. Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Структурирование знаний. Контроль в форме сличения способа действия и его результата.
Раздел 2. Изделия из теста (2ч)	<i>Изделия из дрожжевого и песочного, бисквитного и слоеного теста.</i> Виды теста. Рецептура и технология приготовления теста с различными видами разрыхлителей. Влияние соотношения компонентов теста на качество	Знание основ здорового образа жизни и здоровье сберегающих технологий. Сотрудничество в поиске и сборе

	готовых изделий. Выпечка изделий из дрожжевого, песочного, бисквитного и слоеного теста. Виды начинок и украшений для изделий из теста. <i>Пельмени и вареники</i>. Состав теста для пельменей и вареников и способы его приготовления. Инструменты для раскатки теста. Способы защипывания краев пельменей и вареников. Инструменты и приспособления для защипывания краев. Правила варки. Оформление готовых блюд и подача их к столу. Практические работы 1.Выполнение эскизов художественного оформления праздничных пирогов, тортов, пряников, пирожных. 2. Выпечка и оформление изделий из теста (по выбору). 3. Приготовление вареников.	информации. Обеспечение обмена знаниями между членами группы для принятия эффективны совместных действий. Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Структурирование знаний. Контроль в форме сличения способа действия и его результата.
Раздел 3. Сладкие блюда и десерты. Заготовка продуктов (1ч)	Сахар, его роль в кулинарии и питании человека. Роль десерта в праздничном обеде. Технология приготовления желе и муссов. Желирующие вещества. Особенности приготовления пудингов, шарлоток, суфле, воздушных пирогов. Технология приготовления компота из свежих, сушеных, мороженых фруктов и ягод. Украшение десертных блюд свежими или консервированными ягодами и фруктами. Исходные продукты, желирующие и ароматические вещества, используемые для приготовления кремов и мороженого. Технология приготовления мороженого в домашних условиях. Подача десерта к столу. Практические работы Приготовление и художественное оформление сладких и десертных блюд. Приготовление варенья, повидла, джема, мармелада, цукатов, конфитюра в зависимости от предварительной подготовки плодов и способа варки. Сортировка, нарезка и бланширование плодов перед варкой. Значение количества сахара или сахарного сиропа для сохранности и качества варенья. Способы определения готовности варенья. Правила перекладывания варенья на хранение. Технология приготовления пастеризованного варенья и джема. Условия и сроки их хранения. Хранение свежих кислых плодов и ягод с сахаром без стерилизации (лимонные кружки в сахаре, черная смородина с сахаром). Практические работы 1. Приготовление варенья из ягод. 2. Приготовление джема из малины, красной и белой смородины. 3. Приготовление повидла и мармелада из слив, яблок, груш, персиков,	Знание основ здорового образа жизни и здоровье сберегающих технологий. Сотрудничество в поиске и сборе информации. Обеспечение обмена знаниями между членами группы для принятия эффективны совместных действий. Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Структурирование знаний. Контроль в форме сличения способа действия и его результата.

	абрикосов. 4. Приготовление цукатов апельсиновых корок. 5. Черная смородина с сахаром без стерилизации.	
Создание изделий из текстильных материалов (9ч) Раздел 1. Элементы материаловедения и элементы машиноведения. (1ч)	Химические волокна. Технология производства и свойства искусственных волокон. Свойства тканей из искусственных волокон. Использование тканей из искусственных волокон при производстве одежды. Сложные переплетения нитей в тканях. Зависимость свойств ткани от вида переплетения. Уход за изделиями из искусственных волокон. Практические работы 1. Изучение свойств тканей из искусственных волокон. 2. Определение раппорта в сложных переплетениях. Виды соединений деталей в узлах механизмов и машин. Наладка и уход за швейной машиной. Устройство качающегося челнока универсальной швейной машины. Принцип образования двухниточного машинного стежка. Назначение и принцип получения простой и сложной зигзагообразной строчки. Применение зигзагообразной строчки для художественного оформления изделий. Практические работы 1. Разборка и сборка челнока универсальной швейной машины. 2. Обработка срезов зигзагообразной строчкой. 3. Устранение неполадок в работе швейной машины.	Анализ, синтез, обобщение, классификация . проводить рефлексию результатов деятельности. Постановка и формулирование проблемы. Выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью. Умение работать и защищать свою точку зрения в команде. Самоопределение, смыслообразование Выполнение пробного учебного действия, фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии. Установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом. Умение организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда. Бережное отношение к имуществу. Ознакомить с миром профессий с социальной значимостью. Выполнение приёмов работы на швейном оборудовании. Анализ проделанной работы. Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном, целью. Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Освоение правил безопасной работы на швейном оборудовании и освоение практических навыков по подготовке швейной машины к работе.
Раздел 2. Конструирование и моделирование	Виды женского легкого платья и спортивной одежды. Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Последовательность построения основы чертежа в	Установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом. Умение организовывать рабочее

плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Технология изготовления плечевого изделия (8 ч)	масштабе 1 : 4 и в натуральную величину по своим меркам. Особенности моделирования плечевых изделий. Муляжный метод конструирования. Зрительные иллюзии в одежде. Выполнение эскизов спортивной одежды на основе цветовых контрастов. Практические работы 1. Снятие мерок и запись результатов измерений. 2. Построение основы чертежа. 3. Эскизная разработка модели швейного изделия. 4. Моделирование изделия выбранного фасона. 5. Подготовка выкройки. Способы обработки проймы, горловины, застежек. Обработка плечевых срезов тесьмой, притачивание кулиски. Особенности раскладки выкройки на ткани с направленным рисунком. Выкраивание подкройной обтачки. Перенос контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Обработка деталей кроя. Сборка изделия. Порядок проведения примерки, выявление и исправление дефектов изделия. Обработка выреза горловины подкройной обтачкой. Отделка и влажно-тепловая обработка изделия. Контроль и оценка качества готового изделия. Практические работы 1. Раскладка выкройки на ткани с направленным рисунком. 2. Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя. 3. Обработка деталей кроя. 4. Скалывание и сметывание деталей кроя. 5. Проведение примерки, исправление дефектов. 6. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. 7. Влажно-тепловая обработка изделия. Примерный перечень изделий: ветровка, ночная сорочка, блузка с цельнокроеным рукавом, платье, халат.	место и соблюдать правила безопасности труда. Бережное отношение к имуществу. Ознакомить с миром профессий с социальной значимостью. Выполнение приёмов работы на швейном оборудовании. Анализ проделанной работы. Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном, целью. Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Освоение правил безопасной работы на швейном оборудовании и освоение практических навыков по подготовке швейной машины к работе.
Кейс 1 «Прекируем идеальное VR-устройство» (10ч) «Точка Роста»	1.Знакомство. Техника безопасности. Вводное занятие «Создавай миры.2.Введение в технологии виртуальной и дополненной реальности.3.Выбор материала и конструкции для собственной гарнитуры. Сборка собственной гарнитуры, вырезание необходимых деталей.4.Изучение понятия «перспектива». Изучение светотени и падающей тени на примере фигур.	1.Сформировать команды. Построить карты ассоциаций на основе социального и технологического прогнозов будущего. Сформировать идеи на базе многоуровневых ассоциаций. Проверить идеи с помощью сценариев развития и

	5.Подготовка графических материалов для презентации проекта. Публичная презентация и защита проектов.	«линз» (экономической, технологической и экологической). 2.Исследовать существующие модели устройств виртуальной реальности. Выявить ключевые параметры, Исследовать VR-контроллеры и обобщить возможные принципы управления системами виртуальной реальности. Сравнить различные типы управления и сделать выводы о том, что необходимо для «обмана» мозга и погружения в другой мир.3.Сконструировать собственное VR-устройство. Создать макет из бумаги, картона и ненужных предметов. Собрать собственную гарнитуру, вырезать необходимые детали и выполнить дизайн устройства. Презентация проектов по группам. 4.Изучить основы скетчинга: понятие перспективы, света и тени; технику передачи объёма. Создать подробный эскиз проектной разработки в технике скетчинга, применяя окружность в перспективе, штриховки, светотени, падающие тени. Построить быстрый эскиз фигуры в перспективе, передать объём с помощью карандаша. Применить технику рисования маркерами. 5Подготовить графические материалы для презентации проекта (фото, видео, инфографику). Освоить навыки вёрстки презентации. Представить проект перед другими
--	--	--

		обучающимися.
<u>Кейс 2.</u> <u>«Разрабатываем VR/AR-приложения» (10 ч)</u> <u>«Точка Роста»</u>	1.Вводная интерактивная лекция. Технологии дополненной и смешанной реальности 2.Тестирование существующих AR-приложений. Определение принципов работы технологии. 3.Выявление проблемной ситуации, в которой помогло бы VR/AR-приложение. Использование методов дизайн-мышления. 4.Генерация собственных идей. Разработка сценария приложения. 5.Мини-презентации идей. Доработка идей	1.Сформировать команды. Рассмотреть понятия дополненной и смешанной реальности. Разобрать их основные отличия от виртуальной, методы предпроектного исследования и работы с аналогами; вариантное дизайн-проектирование. Метод проектирования карты пользовательского опыта. 2.Тестировать AR-приложение (augmented reality — дополненная реальность), отрабатывая навыки работы с необходимым в дальнейшем программным обеспечением, навыки дизайн-проектирования и дизайн-аналитики. 3.Выявить неудобства в пользовании. Генерировать идеи по улучшению объекта. Фиксировать идеи в эскизах и плоских макетах. Последовательно изучить возможности среды разработки VR/AR-приложений. 4.Вводятся понятия «полигональность» и «текстура». Познакомиться с принципами моделирования. Разработать сценарий приложения. 5.Подготовить графические материалы для презентации проекта (фото, видео, инфографика). Освоить навыки вёрстки презентации. Публичная презентация и защита проектов.
Электротехника (1ч) Электроприводы	Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Пути экономии электрической энергии. Гальванические	Творческий подход к выполнению изделия.

(1 ч)	источники тока, их сравнительные характеристики и область применения. Электродвигатели постоянного и переменного тока, их устройство и области применения. Использование коллекторных электродвигателей в бытовой технике. Схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока.	Осуществлять работу по технологическим картам, уметь выполнять действия по образцу. Проявлять познавательную инициативу. Уметь объяснять свой выбор. Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом- слушать собеседника, излагать своё мнение, умение договариваться и работать в коллективе. Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, сравнивать информацию, полученную из разных источников. Создавать алгоритм действий и выполнять их.
Рукоделие (4ч). Рукоделие (4 ч)	<i>Вязание крючком.</i> Инструменты и материалы для вязания крючком. Подготовка материалов к работе. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Выбор крючка в зависимости от ниток и узора. Определение количества петель и ниток. Технология выполнения различных петель. Набор петель крючком. Раппорт узора и его запись. Работа с журналами мод. Практические работы 1. Заготовка современных и старинных узоров и орнаментов. 2. Изготовление образцов вязания крючком. 3. Изготовление простых изделий в технике плетения. <i>Макраме.</i> Виды узлов макраме. Способы плетения. Технология ткачества поясов на дощечках и бердыше. Отделка пояса кистями, бисером, стеклярусом и т. п.	Творческий подход к выполнению изделия. Осуществлять работу по технологическим картам, уметь выполнять действия по образцу. Проявлять познавательную инициативу. Уметь объяснять свой выбор. Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом- слушать собеседника, излагать своё мнение, умение договариваться и работать в коллективе. Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, сравнивать информацию, полученную из разных источников. Создавать алгоритм действий и выполнять их. Анализировать изделие по заданным критериям. Л. Воспитание

		гражданственного патриотизма, чувства гордости за свою страну ,любви к Родине. Уметь выполнять действия по образцу. Проявлять познавательную инициативу. Уметь объяснять свой выбор. Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль , уметь взаимодействовать с учителем и коллективом- слушать собеседника, излагать своё мнение, умение договариваться и работать в коллективе. Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, сравнивать информацию, полученную из разных источников. Создавать алгоритм действий и выполнять их. Анализировать изделие по заданным критериям
Основы аграрной технологии (весенний период.) (14часов.)	Весенний уход за садом. Правила Т/Б при работе в саду. Предпосевная обработка почвы с внесением удобрений. Подготовка семян к посеву. Посев и посадка полевых культур. Рыхление почвы, борьба с сорняками. Прореживание и окучивание растений. Полив и подкормка растений. Защита с/х культур от вредителей и болезней. Наблюдение и учет при возделывании с/х культур. Защита сада от вредителей и болезней. Краткая характеристика пасленовых культур. Технология посадки томатов. Уборка урожая с/х культур. П.Р. Подготовка почвы к посадке с/х культур.	Планирование весенних работ на пришкольном участке. Подготовка почвы к весенним полевым работам Подготовка семян к посеву. Высадки рассады . Способы посадки цветов. Способы полива и подкормки растений. Способы защиты растений от вредителей.
8 класс Сельскохозяйственный труд (Растениеводство). Основы аграрной технологии (осенний период). 8 часов	Осенние работы на пришкольном участке и в саду. Т/Б при работе с сельхоз инвентарем. Обработка почвы в саду. Обрезка плодовых деревьев. Технологии работ на участке в осенний период. Правила сбора и требования к условиям хранения плодов и ягод. Правила безопасного труда при закладке сада и внесении удобрений. Профессии, связанные с выращиванием плодовых и ягодных культур. Технология выращивания растений в защищенном грунте, виды укрывных материалов, требования к микроклимату и способы его поддержания. Защита растений от болезней и вредителей, ее экологический и экономический аспект. Правила	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности Структурирование знания, развитие внимание, образности, речи, умения

	безопасного труда в сооружениях защищенного грунта. Профессии, связанные с выращиванием растений в защищенном грунте. Практические работы: «Изучение с/х растений в осенний период», «Посадка лука на перо. Подготовка плодовых деревьев к зиме».	наблюдать, делать выводы. ориентировка на разнообразие способов выращивания овощных культур, умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков сортов овощей Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием познавательной литературы, умение осуществлять сравнение, устанавливать причинно-следственные связи принимать и сохранять учебную задачу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей, в том числе во внутреннем плане, и условиями ее реализации, адекватно воспринимать оценку учителя, различать способ и результат действия. Понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; уметь формулировать собственное мнение и позицию; строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи, уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. Уметь в коммуникации строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что
--	--	---

		нет; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, уметь задавать вопросы. Планирование осенних работ на пришкольном участке.
Кулинария (3 ч) Раздел 1. Физиология питания (1 ч)	Общие понятия об обмене веществ. Виды питания. Пищевые продукты как источник белков, жиров и углеводов. Факторы, влияющие на обмен веществ. Калорийность пищи. Вредное влияние курения и алкоголя на организм человека. Практические работы 1. Расчет калорийности блюд. 2. Составление суточного меню.	Знание основ здорового образа жизни и здоровье сберегающих технологий. Сотрудничество в поиске и сборе информации. Обеспечение обмена знаниями между членами группы для принятия эффективны совместных действий. Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Структурирование знаний. Контроль в форме сличения способа действия и его результата.
Раздел 2. Блюда из птицы (1ч)	Виды домашней птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы. Первичная обработка птицы. Виды тепловой обработки, применяемые при приготовлении блюд из домашней птицы. Время приготовления и способы определения готовности кулинарных блюд. Разрезание птицы на части и оформление готовых блюд при подаче к столу. Изготовление папильоток. Практические работы 1. Первичная обработка птицы. 2. Приготовление двух блюд из домашней птицы.	Знание основ здорового образа жизни и здоровье сберегающих технологий. Сотрудничество в поиске и сборе информации. Обеспечение обмена знаниями между членами группы для принятия эффективны совместных действий. Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Структурирование знаний. Контроль в форме сличения способа действия и его результата К. Обеспечивать умения работы в группе; разрешать конфликтные ситуации, адекватно воспринимать и вырабатывать уважительное отношение к сверстникам. Готовность к рациональному ведению

		домашнего хозяйства, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности. Планирование профессиональной карьеры. Осознание значимости соблюдения правил этикета. Формирование у учащихся научной картины мира; социальных ценностей. Выполнение, контроль, оценка процесса и результата действия. Контроль в форме сличения способа действия и его результата заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона..
Раздел 3. Блюда национальной кухни (2 ч)	Выбор блюд национальной кухни в соответствии с традициями данного региона и желаниями учителя и учащихся.	Обеспечивать умения работы в группе; разрешать конфликтные ситуации, адекватно воспринимать и вырабатывать уважительное отношение к сверстникам. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности. Планирование профессиональной карьеры. Осознание значимости соблюдения правил этикета. Формирование у учащихся научной картины мира; социальных ценностей. Выполнение, контроль, оценка процесса и результата действия. Контроль в форме сличения способа действия и его результата заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.
Создание изделий из текстильных	Юбка и брюки в народном костюме. Основные направления современной моды. Чтение чертежа прямой юбки и брюк. Правила снятия мерок,	Установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и её

материалов (4 ч) Раздел 1. Конструирование и моделирование поясного изделия (4 ч)	необходимых для построения чертежа поясного изделия. Условные обозначения мерок. Прибавки на свободу облегания. Последовательность построения основы чертежа поясного изделия в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину по своим меркам. Конструктивные особенности деталей в зависимости от фасона. Способы моделирования поясных изделий. Виды художественного оформления изделия. Выбор модели с учетом особенностей фигуры и моделирование юбки, брюк. Зрительные иллюзии в одежде. Практические работы 1. Снятие мерок и запись результатов измерений. 2. Построение основы чертежа юбки или брюк в масштабе 1 : 4 по своим меркам. 3. Построение основы чертежа в натуральную величину или копирование чертежа готовой выкройки из журнала мод, его проверка и коррекция по снятым меркам. 4. Моделирование юбки или брюк выбранного фасона. 5. Выбор художественного оформления. 6. Подготовка выкройки.	мотивом. Умение организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда. Бережное отношение к имуществу. Ознакомить с миром профессий с социальной значимостью. Выполнение приёмов работы на швейном оборудовании. Анализ проделанной работы. Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном, целью. Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Освоение правил безопасной работы на швейном оборудовании и при ВТО; освоение практических навыков по подготовке швейной машины к работе.
Кейс 1. Современные карты, или Как описать Землю? (5 ч) «Точка Роста»	1. Знакомство. Техника безопасности. Вводное занятие («Меняя мир»). 2. Необходимость карты в современном мире. Сферы применения, перспективы использования карт. 3. Векторные данные на картах. Знакомство с веб-ГИС. Цвет как атрибут карты. Знакомство с картографическими онлайн-сервисами. 4. Свет и цвет. Роль цвета на карте. Как заставить цвет работать на себя? 5. Создание и публикация собственной карты.	1. Сформировать команды. Познакомиться с различными современными геоинформационными системами. Узнать, в каких областях применяется геоинформатика, какие задачи может решать, а также как можно самим применять её в своей повседневной жизни. 2. Исследовать карты и рассмотреть основы их формирования. Изучить условные знаки и принципы их отображения на карте. Исследовать сферы применения, перспективы использования карт. 3. Изучить системы координат и проекций карт, их основные характеристики и возможности применения, масштаб и др.

		вспомогательные инструменты формирования карты. 4.Изучить роль цвета на карте. Подготовить графические материалы для разработки карты. Освоить навыки вёрстки презентации. 5.Создать карту. Публичная презентация и защита проектов.
Кейс 2. Глобальное позиционирование «Найди себя на земном шаре» (5 часов). «Точка Роста»	1.Системы глобального позиционирования. Применение спутников для позиционирования. 2.История фотографии. Фотография как способ изучения окружающего мира. 3.Характеристики фотоаппаратов. Получение качественного фотоснимка. 4.Создание сферических панорам. Основные понятия. Необходимое оборудование. Техника съёмки сферических панорам различной аппаратурой. 5.Создание сферических панорам. Сшивка полученных фотографий. Коррекция и ретушь панорам.	1.Исследовать систему ГЛОНАСС/GPS — принципы работы, историю, современные системы, применение. Узнать о применении логгеров, визуализации текстовых данных на карте. Узнать основы принципа позиционирования с помощью ГНСС. 2.Понимать специфику изображения в фотографии, его эстетическую условность, несмотря на все его правдоподобие. Иметь представление о различном соотношении объективного и субъективного в изображении мира на фотографии. 3.Исследовать различные виды фотоаппаратов. Владеть элементарными основами грамоты фотосъёмки, осознанно осуществлять выбор объекта и точки съёмки, ракурса и крупности плана. 4.Познакомиться с основными понятиями создания сферических панорам. Изучить технику съёмки сферических панорам различной аппаратурой (камеры смартфонов без штативов, цифровые фотоаппараты со штативами и т. д.). 5.Создать сферическую панораму.

		Сшивка полученных фотографий. Коррекция и ретушь панорам. Постоянно овладевать новейшими компьютерными технологиями, повышая свой профессиональный уровень, используя для этого компьютерные технологии и Интернет.
Рукоделие (2ч) Раздел 1. Рукоделие (2 ч)	<i>Вязание на спицах.</i> Ассортимент изделий, выполняемых в технике вязания на спицах. Материалы и инструменты для вязания. Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных и шелковых нитей. Правила подбора спиц в зависимости от качества и толщины нити. Правила начала вязания на двух и пяти спицах. Набор петель. Условные обозначения, применяемые при вязании на спицах. Технология выполнения простых петель различными способами. Воздушная петля. Убавление и прибавление петель. Закрывание петель. Соединение петель по лицевой и изнаночной сторонам. Вязание двумя нитками разной толщины. <i>Валяние.</i> История валяния. Выполнение работ в технике валяния. Инструменты, оборудование и материалы для валяния. Практические работы 1. Выполнение образцов и изделий в технике вязания на спицах. 2. Выполнение эскизов вязаных декоративных элементов для платьев. 3. Изготовление изделия в технике валяния	Воспитание гражданского патриотизма, чувства гордости за свою страну, любви к Родине. Уметь выполнять действия по образцу. Проявлять познавательную инициативу. Уметь объяснять свой выбор. Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом- слушать собеседника, излагать своё мнение, умение договариваться и работать в коллективе. Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, сравнивать информацию, полученную из разных источников. Создавать алгоритм действий и выполнять их. Анализировать изделие по заданным критериям.
Основы аграрной технологии. (весенний период) (7 часов).	Технология выращивания растений в защищенном грунте, виды укрывных материалов, требования к микроклимату и способы его поддержания. Защита растений от болезней и вредителей, ее экологический и экономический аспект. Правила безопасного труда в сооружениях защищенного грунта. Профессии, связанные с выращиванием растений в защищенном грунте. <u>Практическая деятельность.</u> Выбор видов защищенного грунта для учебно-опытного участка и личного подсобного хозяйства, устройство сооружений защищенного грунта (парников, теплиц, тоннельных укрытий). Выбор культур для	Планирование весенних работ на пришкольном участке. Принимать и сохранять учебную задачу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей, Подготовка семян к посеву. Выполнять основные технологические приемы уборки урожая с учетом правил ТБ труда и охраны окружающей среды. Оценивание своей познавательно-

	выращивания в защищенном грунте, составление почвосмесей, посев и посадка, уход за растениями. Выбор удобрений, приготовление растворов, подкормка растений. Выбор малотоксичных пестицидов для защиты растений от болезней и вредителей. Выполнение необходимых расчетов и приготовление рабочих растворов заданной концентрации, обработка растений. Расчет себестоимости агропродукции, выращенной в защищенном грунте и планируемого дохода. П.Р. Подготовка грядок для выращивания с/х культур. Характеристика технических культур. Технология посева свеклы. Посадка и уход за свеклой. Выращивание декоративных деревьев и кустарников. Понятие о ландшафтном дизайне. Биологические особенности и технология выращивания декоративных растений и кустарников своего региона. Охрана редких дикорастущих растений своего региона. Правила безопасного труда в декоративном садоводстве. Профессии, связанные с выращиванием декоративных растений. <u>Практическая деятельность.</u> Ознакомление с развитием декоративного садоводства в регионе, с перечнем традиционных и новых декоративных культур, составление плана размещения декоративных культур на учебно-опытном участке, выбор и подготовка посадочного материала, посадка деревьев и кустарников. Организация и планирование технологической деятельности в растениеводстве. Выбор видов и сортов сельскохозяйственных и цветочно-декоративных культур для выращивания на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве. Технологии выращивания основных видов сельскохозяйственных растений своего региона. Правила расчета основных экономических показателей в растениеводстве.	трудовой деятельности с точки зрения нравственных, норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам. умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков сортов овощей. Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием познавательной литературы, умение осуществлять сравнение, устанавливать причинно-следственные связи Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей, в том числе во внутреннем плане, и условиями ее реализации, Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности; Выполнять основные технологические приемы уборки урожая с учетом правил ТБ труда и охраны окружающей среды. Принимать и сохранять учебную задачу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей,
--	---	--

	<u>Практические работы.</u> «Изучение с/х растений в осенний период». «Посадка лука на перо». «Подготовка плодовых деревьев к зиме». «Подготовка грядок к весенним посадкам». «Подготовка грядок для посева свёклы». «Посев семян свёклы». «Посадка цветов, семенами и рассадой.». «Дизайн школьного двора»		
--	---	--	--

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
 методического объединения
 учителей ИЗО, музыки
 и технологии СОШ № 12
 имени И.С.Лазаренко

_____ Романова Н.М.
 от 30 августа 2024 года №1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 _____ Вавилова Н.Е.
 от 30 августа 2024 года № 1