

**Утверждено:**  
Решение педсовета  
от «30» августа 2024 г  
директор МАОУ СОШ №12  
им. И.С.Лазаренко  
\_\_\_\_\_ А.Б.Енацкий

**Учебный план  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №12 им. И.С.Лазаренко ст-цы  
Михайловской Курганинского района Краснодарского края  
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей  
«ТОЧКА РОСТА»  
на 2024-2025 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи МАОУ СОШ № 12**

**Целями** МАОУ СОШ №12 им. И.С.Лазаренко являются создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Задачи-** 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

- не менее 70% охват контингента обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей

во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

### **Ожидаемые результаты**

Успешно действующий Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволит: охватить 100% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и дополнительными образовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, преподаваемых на обновленной материально-технической базе и применении новых методов обучения и воспитания; выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации участников.

### **Реализуемые основные программы**

Программа учебного курса **«Промышленный дизайн»** направлена на междисциплинарную проектно-художественную деятельность с интегрированием естественнонаучных, технических, гуманитарных знаний, а также на развитие инженерного и художественного мышления обучающегося. Дизайн является одной из основных сфер творческой деятельности человека, направленной на проектирование материальной среды. В современном мире дизайн охватывает практически все сферы жизни. В связи с этим всё больше возрастает потребность в высококвалифицированных трудовых ресурсах в области промышленного (индустриального) дизайна

Учебный курс **«Промышленный дизайн»** фокусируется на приобретении обучающимися практических навыков в области определения потребительской ниши товаров, прогнозирования запросов потребителей, создания инновационной продукции, проектирования технологичного изделия.

В программу учебного курса заложена работа над проектами, где обучающиеся смогут попробовать себя в роли концептуалиста, стилиста, конструктора, дизайн-менеджера. В процессе разработки проекта обучающиеся коллективно обсуждают идеи решения поставленной задачи, далее осуществляют концептуальную проработку, эскизирование, макетирование, трёхмерное моделирование, визуализацию, конструирование, прототипирование, испытание полученной модели, оценку работоспособности созданной модели. В процессе обучения производится акцент на составление технических текстов, а также на навыки устной и письменной коммуникации и командной работы. Учебный курс «Промышленный дизайн» представляет собой самостоятельный модуль, изучаемый в течение учебного года параллельно с освоением программ основного общего образования в предметных областях «Математика», «Информатика», «Физика», «Изобразительное искусство», «Технология», «Русский язык». Курс «Промышленный дизайн» предполагает возможность участия обучающихся в соревнованиях, олимпиадах и конкурсах. Предполагается, что обучающиеся овладеют навыками в области дизайн-эскизирования, трёхмерного компьютерного моделирования.

В рамках курса **«Робототехника»**. В результате обучения обучающиеся освоят влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье; область применения и назначение инструментов, различных машин, технических устройств (в том числе компьютеров); основные источники информации; виды информации и способы её представления; основные информационные объекты и действия над ними; назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации; правила безопасного поведения и гигиены при работе с компьютером. Основные компоненты конструкторов ЛЕГО; конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов; компьютерную среду, включающую в себя графический язык программирования; виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе; основные приемы конструирования роботов; конструктивные

особенности различных роботов; как передавать программы; как использовать созданные программы; самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания, приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов, и других объектов и т.д.); создавать реально действующие модели роботов при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу; создавать программы на компьютере для различных роботов; корректировать программы при необходимости; демонстрировать технические возможности роботов.

Курс дополнительного образования «**Школа безопасности**» предназначен для: формирования у учащихся основных понятий об опасностях и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека; выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих; приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей; формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Курс дополнительного образования «**Аэроквантум**» помогает привлечь подростков к проектной работе в области инженерной и изобретательской деятельности. Заинтересовать обучающихся инновационностью и перспективностью беспилотных авиационных систем (в дальнейшем - БАС) и содействовать им в профессиональном самоопределении. Способствует реализации возможностей и талантов обучающихся в области инженерного творчества, усвоению информации о применении БАС в современности и в будущем. Освоить базовые знания об устройстве и функционировании беспилотных летательных аппаратов (БПЛА), познакомить с основами наук, занимающимся изучением физических процессов в летательных аппаратах. Развить навыки пилотирования беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)

на практике. Изучить основы устройства автономно летающих роботов, работы микроконтроллеров и датчиков. Получить навыки работы с электронными компонентами.

Программа дополнительного образования **«Дизайн мышление: как создать классный проект»** развивает у учащихся учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи. Ориентирует учащихся на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи. Развивает способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности, а так же умение планировать и реализовывать совместную деятельность как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника. Учит планировать свои действия под руководством учителя, приобщает к исследовательской и проектной работе.

Курс дополнительного образования **«Белая ладья»** способствует систематизировать подходы к изучению шахматной игры, сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации по теории шахматной игры. Показать основные приемы эффективного использования основных приемов шахматной игры; сформировать практический навык игры.

Курс внеурочной деятельности **«Мир в объективе»**. Цифровая графика, как одна из значимых тем школьного курса информатики, активизирует процессы формирования самостоятельности школьников, поскольку связана с обучением творческой информационной технологии, где существенна доля элементов креативности, высокой мотивации обучения. Создание художественных образов, их оформление средствами компьютерной графики, разработка компьютерных моделей требует от учащихся проявления личной инициативы, творческой самостоятельности, исследовательских умений. Данная тема позволяет наиболее полно раскрыться учащимся, проявить себя в различных видах деятельности (проектировочной, конструктивной, оценочной, творческой, связанной с

самовыражением и т.д.). Данный курс способствует развитию познавательных интересов учащихся; творческого мышления; повышению интереса к фотографии, имеет практическую направленность, так как получение учащимися знаний в области информационных технологий и практических навыков работы с графической информацией является составным элементом общей 2 информационной культуры современного человека, служит основой для дальнейшего роста профессионального мастерства.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 03.09.2013 года № 273;
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;
4. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.03.2019 г № Р-23 «Методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;
5. Приказа МОН и МП КК №361 от 05.02.2019г. «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики от 28 октября 2018 г. №3840 «об утверждении комплекса мер, Концепции по реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» по обновлению материально технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков».

6. Дорожная карта по созданию и функционированию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ СОШ №5.

7. Положение о функционировании Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

8. Внесение изменений в Устав МАОУ СОШ №12.

Директор МАОУ СОШ №12

им. И.С.Лазаренко

А.Б.Енацкий

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАОУ СОШ №12 им. И.С.Лазаренко

## Центра образования цифрового и гуманитарного профилей

«Точка роста» на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Предмет	Класс											
		1а бв г	2а бв г	3а бв г	4а бв г	5а бв гд	6 а б в г	7а бв	8 а б в	9а бв г	10 аб	11 а	ИТОГ
<b>Урочная деятельность (+ Инвариантная часть)</b>													
Математика и информатика	Информатика	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	4
Технология	Технология	-	-	-	-	2	2	2	2	-	-	-	8
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
	Проектная деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
	Индивидуальный проект	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
		-	-	-	-	3	3	3	4	1	-	1	15
<b>Внеурочная деятельность</b>													
	Журналистика	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	4
	Шахматы	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
		2	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	6
<b>Дополнительное образование</b>													
		1а бв	2а бв	3а бв	4а бв	5а бв	6 а	7а бв	8 а	9а бв	10 аб	11 а	ИТОГ

		г	г	г	г	г	б в г		б в	г			
	<b>Промышленный дизайн</b>	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	4
	<b>Робототехника</b>	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	2
	<b>Школа безопасности</b>	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
	<b>Аэроквантум</b>	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	3
	<b>Дизайн мышления(проектная деятельность)</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	2
	<b>Социокультурные мероприятия</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
		1	1	1	1	3	4	3	4	2	1	2	23