

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №12 ст-цы Михайловской имени И.С. Лазаренко
(МАОУ СОШ № 12 им. И.С. Лазаренко)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ №12 им. И.С.Лазаренко
(протокол от 26 марта 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №12 им.
И.С.Лазаренко
А.Б.Енацкий
26 марта 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №12 ст-цы Михайловской имени И.С.Лазаренко
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12 ст-цы Михайловской им.И.С.Лазаренко (МАОУСОШ № 12 им.И.С.Лазаренко)
Руководитель	Енацкий Александр Борисович
Адрес организации	352401 Краснодарский край, Курганинский район, ст-ца Михайловская, ул.Октябрьская,79
Телефон, факс	(886147) 6-14-84
Адрес электронной почты	school12@kurgan.kubannet.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Курганинский район
Дата создания	1912 год.
Лицензия	от 01.10.2019 № 09291, серия 23 Л01 № 0006706
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.02.2020 № 03987, серия 23 А01 № 0001785

МАОУСОШ № 12 им.И.С.Лазаренко (далее — Школа) расположена в станице Михайловской Курганинского района. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах 95 процентов — в станице, 5 процентов — в близлежащих хуторах. Подвоз детей в школу и из школы производится двумя школьными автобусами и общим количеством посадочных мест -50. В 2023-2024 уч. году в подвозе к месту обучения и обратно нуждались 384 учащихся.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2024 организовали обучение 1-3х, 5-6х, 10-11-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и директор школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 30 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2023-2024 учебный год реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2025-2026 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в краевом конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

В 2023-2024 учебном году фактическая занятость несовершеннолетних в кружках и спортивных секциях в МАОУ СОШ №12 им.И.С.Лазаренко составляет 100%, за счет реализации проекта «Разговор о важном». 78% учащихся заняты другими формами организации внеурочной деятельности это: элективные курсы, курсы внеурочной деятельности, консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, углубленное изучение отдельных предметов, занятия в логопедическом кружке логопеда-диффектолога Финк О.А.

В учреждениях дополнительного образования занято около 59% учащихся это: художественная и хоровые школы г. Курганинска - общий охват 16 учащихся, в

спортивной школе «МБУ «СШ № 2» г.Курганинска, ДЮСОО «Федерация Тхэквондо» и СДЮСШОР им. Н. И. Нефедова г.Курганинска занимаются 179 учащихся МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко, спорткомплекс «Чемпион» посещают 4 ребенка, ШСК «Спартак» МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко проводит занятия для 84 учащихся. В центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» занято 250 учащихся, в учреждениях культуры (КДЦ ст.Михайловской и г.Курганинска) занимаются 23 учащихся, волонтерский кружок школы «Доброволец» охватывает 60 учащихся, военно-патриотический клуб «Казачья слобода» ЦДТ г.Курганинска организывает занятость 15 учащихся.

Учителями физической культуры МАОУ СОШ № 12 им.И.С.Лазаренко проводится работа по вовлечению всех учащихся школы в оздоровительные мероприятия, путем применения форм общеукрепляющей физкультуры, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактику потребления несовершеннолетними наркотических средств, алкогольной и табачной продукции.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин
- математических(точных) дисциплин;
- начальной школы;
- исторических дисциплин;
- технологии, физической культуры и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 Учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1065	1062	1052	1031
	— начальная школа	450	437	439	395
	— основная школа	516	546	558	559
	— средняя школа	99	79	55	77
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	— начальная школа	—	—	—	
	— основная школа	—			
	— средняя школа	—	—	—	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	21	6
	— среднем общем образовании	1	1	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			10	
	— в основной школе	6	1		12
	— средней школе	3	10	1	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется

Обучающихся с ОВЗ-45 учащихся и инвалидностью-21 учащийся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	125	125	100	78	100	22	100	0	0	0	0	0	0
3	118	118	100	62	100	12	100	0	0	0	0	0	0
4	107	107	100	59	100	20	100	0	0	0	0	0	0
Итого	439	439	100	199	100	54	100	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год		Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего			Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	100	100	100	41	41	12	12	0	0	0	0	0	0
6	110	110	100	48	43,6	14	12,7	0	0	0	0	0	0
7	129	129	100	47	36,4	13	10	0	0	0	0	0	0
8	123	123	100	24	19,5	9	7,3	0	0	0	0	0	0
9	84	84	100	22	26	3	3,5	0	0	0	0	0	0
Итого	558	558	100	182	33,3	51	9,3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения		
		Кол-во	%	Всего			Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
				С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во							%
10	36	36	100	15	32	0	2,7	0	0	0	0	0	0	0	0
11	23	19	100	11	57	1	25,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	55	79	100	26	44,5	11	15	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2023-2024 уч. году ВПР проводили в один этап: в марте –апреле в 4-х-8-х и 10-х классах. ПР в компьютерной форме отсутствовали.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2024

Предмет	Количество уч-ся, сдававших экзамен	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю	Порог успешности (в баллах)
Русский язык	23	61,3	63,6	67,2	24

Математика (проф)	9	68,8	64,2	63,5	27
Математика (база)	14	4,14	4,1	4,2	3
Физика	3	64	60,4	61,9	36
Химия	3	46,3	67,6	61,5	36
Биология	5	34,8	55,2	57,2	36
История	3	50,6	60,2	54,4	32
Английский язык	2	64	63,2	59,7	22
Обществознание	11	57,6	57,9	57,9	42
Литература	1	60	71,6	65,5	32
КЕГЭ	8	43,8	53,5	53,7	40

**Сравнительный анализ результатов
качества образования ЕГЭ**

2016-2017 уч.г., 2017-2018 уч.г., 2018-2019 уч. г., 2019-2020 уч.г., 2020-2021 уч.г., 2021-2022 уч.г., 2022-2023 уч.г., 2023-2024 уч.г.

Предмет	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл по школе 2019-2020 уч.г.	Средний балл по школе 2020-2021 уч.г.	Средний балл по школе 2021-2022 уч.г.	Средний балл по школе 2022-2023 уч.г.	Средний балл по школе 2023-2024 уч.г.
	по школе в 2016-2017 уч.г.	по школе в 2017-2018 уч.г.	по школе в 2018-2019 уч.г.					
Русский язык	73,8	69,7	66,9	70,1	66,6	73,35	66,89	61,3
Математика (база)	4,5	4,5	4	-	-	4,13	3,9	4,14
Математика (проф)	60,7	41,4	52,7	52,2	49,5	65,3	44,25	68,8
КЕГЭ	68	51	70	56	70,3	84	-	43,8
Биология	36,3	45,3	46,3	52,2	47,6	45,1	43	34,8
Химия	72	47	62,2	53,7	60	64	88	46,3
История	51,7	45,7	53,3	33,4	53,1	75,5	45,6	50,6
Обществознание	52,8	59,5	56,9	54,1	55,8	65	58,8	57,6

вание								
Физика	64,6	56	54,5	51,5	48,4	68,8 7	45,8	64
География	60	-	-		-	-	51	-
Литература	-	62	80	43	60,5	54,6	87	60
Английский язык	56	65,5	67	63,6	80	74	77	64

Анализ работы учителей-предметников по подготовке выпускников
11 класса к государственной итоговой аттестации
в форме и по материалам ЕГЭ 2024г.

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся, принимавших участие в ЕГЭ	Преодоле-ли порог успешности	Средний балл	Наимен. тестовый балл	Наибол. тестовый балл
Русский язык	Кежватова С.М.	23	100	61,3	40	89
Литература	Кежватова С.М.	1	100	60	60	60
Математика (профиль)	Брусенская Т.М.	9	100	68,8	46	84
Физика	Лешина Т.М.	3	100	64	61	67
Биология	Сердюкова М.А.	5	60	34,8	28	41
Химия	Кулабухова Е.А.	3	100	46,3	39	61
История	Мещанова И.Ю.	3	71	50,6	20	70
Обществознание	Мещанова И.Ю.	11	73	57,6	24	81
Ин. язык	Кононов К.Ю.	2	100	64	50	68
КЕГЭ	Лешина Т.М. Федоров А.С.	8	75	43,8	7	64

Анализ результатов ЕГЭ указывает на необходимость пересмотра системы работы некоторых учителей, по предотвращению неуспеваемости по предметам по выбору в 11 классах и повышения качества образования.

Результаты прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися, окончившими школу с медалью «За особые успехи в учении» и получившими аттестаты с отличием

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Русский язык (ЕГЭ)	Математика(базис)	Предмет по выбору (ЕГЭ)	Предмет по выбору (ЕГЭ)	Итого
1	Клексин Роман	89		84	72	245
2	Кежватова Алина	73	4	66	48	187
3	Рыбас Игорь	66		78	64	208
4	Пантюхова Анастасия	78	5	88	77	243

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	102	54	2	46	32	24	7	1	0
2021	70	36	0	34	45	28	16	0	1
2022	84	40	2	42	43	30	13	0	0
2023	119	50	0	48	19	15	4	0	0
2024	127	42	0	79	23	19	4	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 6% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 65 педагогов, из них 2 — внешних совместителя. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию и 9 человек на 1 квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 34050 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 20595 единиц в год;
- объем учебного фонда — 26119 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26119	15629
2	Педагогическая	238	90
3	Художественная	7075	4601
4	Справочная	342	175
5	Языковедение, литературоведение	44	19
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	59	27
8	Общественно-политическая	37	19

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются два компьютерных рабочих места, подключенные к сети Интернет, сканеру, принтеру, мультимедийный комплекс. Созданы комфортные

условия для доступа к материалам в разном формате, позволяют проводить презентации, кинопоказы, видеоконференции.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 34 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на приобретение периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 53 учебных кабинета, 53 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная, слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- центр дистанционного обучения;
- кабинет шахматы;
- кабинет робототехники.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая, пищеблок, актовый зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреации 3 этажа сделали музей;
- в спортзале: скакалки, мячи для занятий волейболом, футболом, гандболом, баскетболом, стелаж для хранения мячей, борцовский ковер, обручи;
- в кабинете физики лаборатории ГИА-9.
- в кабинет ОБЖ (противогазы ГП-5, войсковой прибор химической разведки, радиационный прибор);
- шкафы в предметные кабинеты для хранения учебных и наглядных пособий;
- четыре комплекта ученической мебели для кабинетов;
- АРМ, ноутбуки, мультимедийные проекторы.
- заменили 5 стульев и АРМ в учительской;

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов. Удовлетворены пожелания родителей о введении профильного обучения с естественно-научными, гуманитарными и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 27.12.2023 принято решение продолжать ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01 августа 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1031
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	394
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	561
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	76
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	474 (44,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,12
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,36
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11ч. (10%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	19ч. (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6ч. (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12ч. (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	711 (66,9%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		10 (1%)
— федерального уровня		3 (0,3%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	0 (0%)

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		71
— высшим педагогическим образованием		71
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		16 (22,2%)
— первой		38 (52,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (2,7%)
— больше 30 лет		14 (19,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		10 (13,9%)
— от 55 лет		9 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	72 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	72 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,150

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 50 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1031 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.